

Data: Wtorek 06.04.2021

Temat dnia: Wiosenne powroty- żaby i bociany

Cele:

- Wzbogacenie wiedzy o ptakach.
- Rozwijanie koncentracji uwagi.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Rozwijanie sprawności rąk.

1. Zabawa dydaktyczna „Gdzie siedzi ptak?”

Do zabawy potrzebujemy maskotki ptaka (jeśli takiej nie posiadamy, można wykonać ptaka z papieru lub wykorzystać dowolny przedmiot, który w „magiczny sposób” stanie się ptakiem). „Ptaka” układamy w dowolnie wybranym miejscu w domu, dziecko mówi, gdzie jest ptak (np. na półce, pod krzesłem, obok fotela ...) i znajduje dla niego nowe miejsce. Teraz to rodzic mówi, gdzie jest ptak i tak zamieniamy się rolami.

2. Zabawa ruchowa „Gra w zielone” Umieszczamy kilka zielonych przedmiotów w pomieszczeniu. Pytamy „Grasz w zielone?” Dziecko odpowiada „Gram!” Rodzic „Masz zielone?” Dziecko „Mam!”. Wówczas dziecko musi dotknąć jakiegoś przedmiotu w kolorze zielonym.

3. Zabawy logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

Zabawy te najlepiej wykonywać przed lustrem. Fruwający ptak – dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który siada na gałęzi drzewa i na ziemi. Dzióbek ptaka – dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają. Wysiadywanie jaj – język przyklejają za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund. Budujemy gniazdko – dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony ust, a następnie lądują w gnieździe: przyklejają język przy górnych dziąsłach. Dzieciół – czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

4. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Powrót bociana.
(Załącznik nr 1 Ilustracja do tekstu) Siadamy wygodnie z dzieckiem (miło się przytulić), zachęcamy dziecko do wysłuchania opowiadania.

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów. – Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – Zapytał dziadek. – Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec. – To jest gniazdo bociana. – Dziadku, tam nikogo nie ma. – Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia. – Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec. – Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom. – Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce? – Z

pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły. – I one też kiedyś odlecą? – Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił. – Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek. – Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł. – I dziobów – dodał chłopiec. Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymieniał czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany. – Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają! – Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje. Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe. – Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś? – Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle. – Kle, kle, kle! – powtórzył Olek. Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach, od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk: Kle, kle Klekotaniem zbudził bociek całe gniazdo swoich pociech. Kle, kle dzwoni w ptasich główkach niczym głośna ciężarówka! – Znowu tatko Tak klekoce, że zarywa boćkom noce? Czemu tatuś nasz kochany taki dziś rozklekotany? Bocian skrzydłem dziób zasłania, sen miał nie do wytrzymania! – Ach, obudźcie mnie już, błagam, bo was chciała połknąć żaba!

•Po przeczytaniu opowiadania można porozmawiać z dzieckiem na temat jego treści:

- Dokąd pojechał Olek?
- Gdzie miał swoje gniazdo bocian?
- W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?
- Po czym dziadek pozna
- Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

5. Prezentowanie zdjęć ptaków powracających do Zdjęcia: czajki, jerzyka, słowika, szpaka, skowronka, żurawia, jaskółki, bociana.

Dzieci uczą się rozpoznawać ptaki, wskazując wśród zdjęć tego ptaka, którego nazwę poda Rodzic.

Na każdym zdjęciu wskazują części ptaka wymienione przez Rodzica.: tułów, skrzydła, ogon, nogi.

Ptaki przylatujące na wiosnę



© printotek.pl

6. Ćwiczenia słownikowe „Lubię ptaki bo... dzieci kończą własnymi słowami zdanie