

Data: Czwartek 07.04.2021.

Temat dnia: „Malowane wiosenne kwiaty”

Cele ogólne:

- usprawnianie umiejętności liczenia;
- rozwijanie zainteresowania przyrodą

Cele operacyjne:

Dziecko:

- dolicza do podanej liczby elementów i odlicza od podanej liczby elementów 9 o jeden element więcej lub o jeden element mniej);
- układa chodniczek w kolorach wiosny

Przebieg dnia:

1. Ćwiczenia w spostrzeganiu " Ence-pence"

Mały przedmiot dla każdej pary np.: guzik, piórko, moneta. Rodzic, z rękami schowanymi za plecami, ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi do dziecka: Ence-pence, w której ręce? i pokazuje zaciśnięte pięści. Druga osoba lekkim klepnięciem wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi –zamieniają się rolami, a jeśli nie – zgaduje ponownie.

2. Zabawa "Guzik z pętelką".

Różne guziki lub kółka do pchełek, sylwety wycięte z kartonu: ptaki, kwiatki, chmurki, słońko. Dzieci układają guziki na sylwetach wyciętych z kartonu (np. promyki słońca, skrzydełko i oko ptaka, płatki kwiatków itp.)

3. Zabawa Ene, due, rabe.

Wyliczanka Ene, due, rabe, połknął bociek żabę. Żaba – Tadeusza. W brzuchu mu się rusza. Osoba wskazana na końcu rymowanki wydaje dźwięk kojarzący się z wiosną, a pozostałe osoby słuchają i odgadują, co to jest, np.: kum, kum – żaba, kle, kle – bocian, kapu kap– wiosenny deszcz, ćwir, ćwir – wróble, ku-ku – kukułka, fiju, fiju – skowronek, szsz –wietrzyk, itp.

Wyliczanka ta może również posłużyć do ustalenia kolejności korzystania np. z komputera, atrakcyjnej zabawki itp.

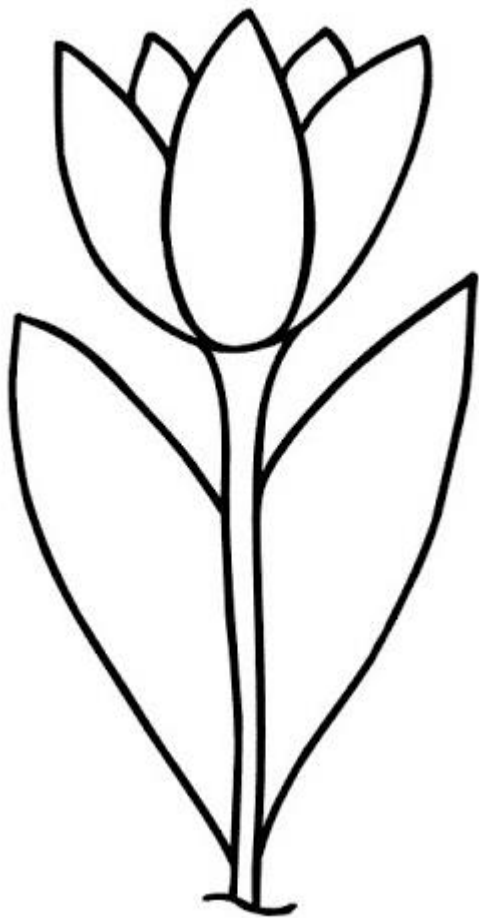
4. Układanie chodniczka w kolorach kojarzących się z wiosną.

Kolorowe patyczki matematyczne (zamiast patyczków można wykorzystać o kolorowe słomki, czy paski kolorowego papieru). Rodzic układa z kolorowych patyczków wzory do powtórzenia przez dziecko. Głośno nazywa, liczy i układa patyczki w danym kolorze, np. po dwa, po trzy, po cztery w kolorach: zielonym, żółtym, niebieskim, czerwonym. Dzieci samodzielnie układają barwne chodniczki według wzoru a potem mogą je tworzyć samodzielnie.

5. Eksperymenty plastyczne: Jak powstają kolory wiosny?

Palety malarskie lub kawałki grubej folii, farby plakatowe: żółta, niebieska, czerwona, pędzle, woda, sylwety krokusów. Umieszczamy na palecie farby plakatowe w trzech kolorach. Łączymy je ze sobą, wodą i miesza pędzelkiem. Dziecko obserwuje powstałe kolory i podaje propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można

namalować liście a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można pomalować sylwety krokusów wycięte z kartonu.



6. Czy znasz te kwiaty?



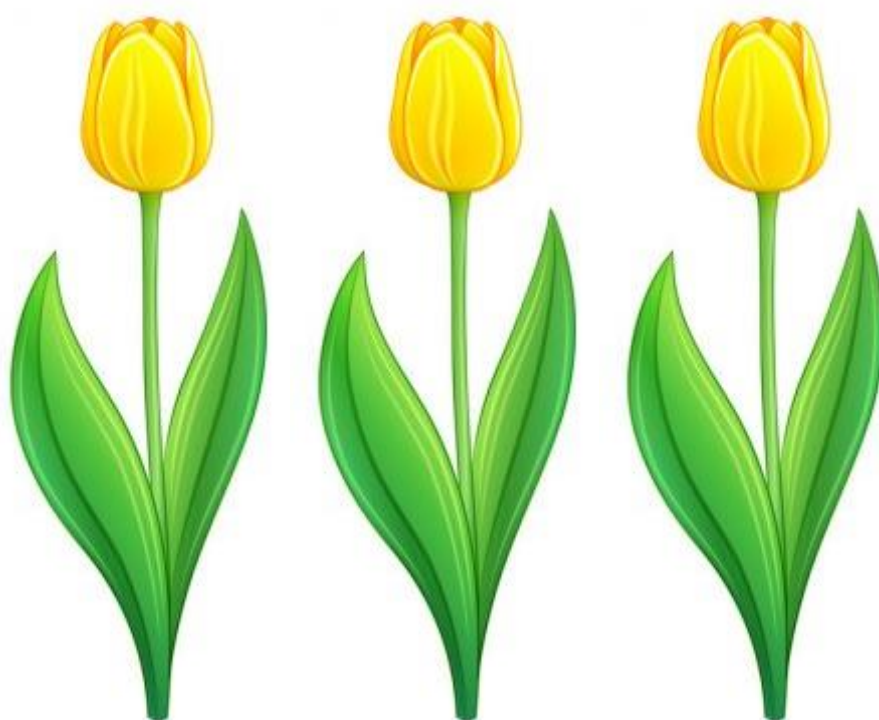


7. Zabawa matematyczna „Sadzimy wiosenne kwiaty”.

Trzy sylwety donic wycięte z kolorowego papieru , sylwety tulipanów(po 3 w kolorach fioletowym, żółtym i różowym) klej, kartki.

Układanie kwiatów w donicach wg kolorów, tak aby było ich: tyle samo w każdej donicy, o jeden więcej w kolejnych donicach lub o jeden mniej.





8. Zabawa ruchowa" Wiosenna powódź"

Krzeselka, gazety, nagranie odgłosów wody lub pluskania wody w misce. Podczas odtwarzania odgłosów wody dzieci spacerują uważnie, omijając ułożone na podłodze gazety (kałuże). Gdy nagranie milknie i na hasło rodzica.: Powódź! – dzieci rozbiegają się i siadają na krzeselkach, unosząc nogi nad podłogę. Zabawę powtarzamy kilka razy.

8. Karty pracy . Dzieci :

- Rysują po śladach rysunku krokusa,
- kolorują go na fioletowo.



Zamieszczone materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej. Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.