

Data: Piątek 08.04.2021.

Temat dnia: „Kto do nas wraca na wiosnę?”

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy czynnej
- rozwijanie umiejętności matematycznych
- rozwijanie sprawności fizycznej

Cele operacyjne:

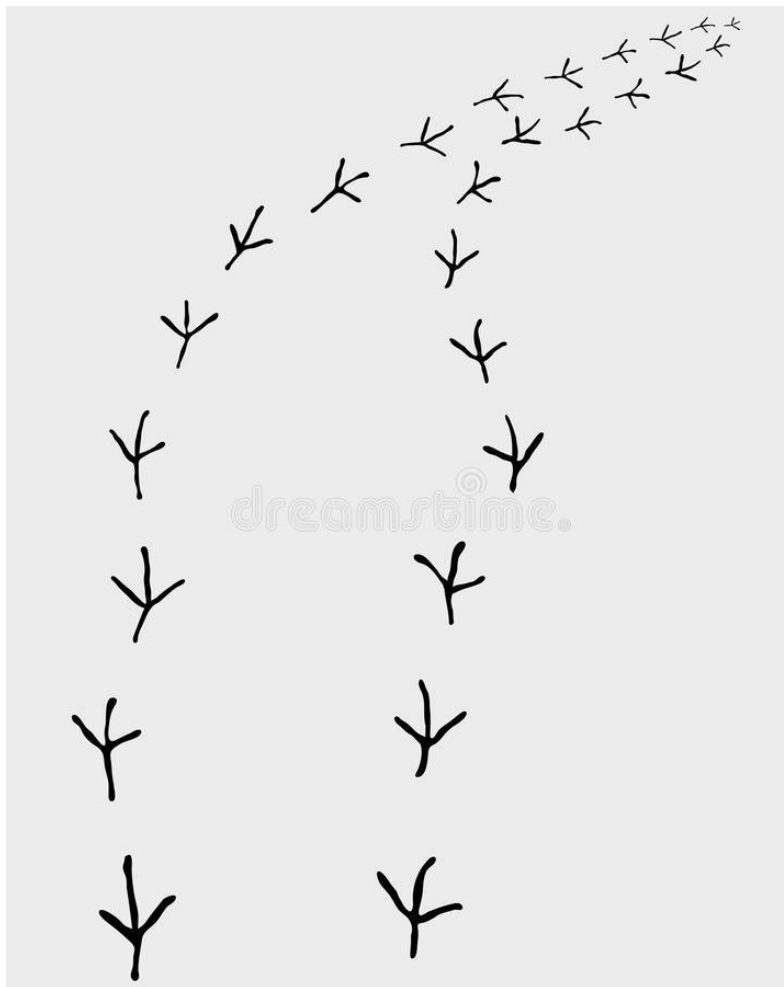
Dziecko:

- wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza
- wykonuje proste obliczenia na podstawie obrazków
- precyzyjnie wykonuje ćwiczenia

Przebieg dnia:

1. Ćwiczenie grafomotoryczne „Ślady ptaków”

Kartka z narysowanym wzorem śladów ptaków (lekką, szarą linią), kredki. Dzieci rysują po śladzie narysowanych wzorów pytamy je, aby powiedziały, co to jest, mogą także same rysować ślady ptaków. Zabawa taka świetnie rozwija sprawność manualną.



2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

Do wykonania potrzebna będzie laska gimnastyczna lub inny podobny przedmiot, ale taki, który będzie bezpieczny dla dzieci.

Ćwiczenia w staniu:

- unoszenie w górę i przed siebie rąk trzymających za brzegi laskę gimnastyczną,
- wychylanie ciała na boki z rękami uniesionymi nad głową, trzymającymi oburącz laskę gimnastyczną
- skłony tułowia do podłogi i przechodzenie do przodu i do tyłu przez laskę gimnastyczną trzymaną w obu dłoniach,
- przekładanie laski z jednej, wyprostowanej w łokciu, ręki do drugiej
- przekładanie laski do tyłu, na ramiona,
- trzymanie laski z tyłu, pod łopatkami, rękami ugiętymi w łokciach

Ćwiczenia w siadzie:

- skłon do podłogi z rękami prostymi w łokciach, trzymającymi laskę,
- przekładanie laski: w bok, za plecami i przed sobą,
- przenoszenie nóg ugiętych w kolanach nad laską – za laskę i przed laskę,
- trzymanie laski stopami, pionowo,
- utrzymanie w pionie laski ustawionej na dłoni.

Ćwiczenie w leżeniu na brzuchu:

- trzymanie laski przed sobą, w obu dłoniach, nad podłogą, przy wyprostowanych łokciach.

3. Słuchanie nagrania A. Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna.

Rodzic pyta dzieci, z czym im się kojarzy to nagranie, i prosi o uzasadnienie.

Zachęcamy również dzieci do słuchania muzyki poważnej w ramach relaksu czy też w trakcie słuchania bajki.

4. Słuchanie wiersza B. Szelałowskiej „Wiosenne powroty”.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego wiersza- rozwijanie mowy czynnej.

- Jakie ptaki są wymienione w wierszu?
- Gdzie znajduje się dom bociana?
- Jak myślicie co to są mokradła?
- Gdzie zakłada gniazdo jaskółka?
- Co robi z jajkami kukułka?
- Jak się nazywają dzieci ptaków?

„Wiosenne powroty”

Przyszła wiosna,
a tuż za nią
ptaki przyleciały.
Teraz będą
jak co roku
gniazda zakładały.
Bocian lubi
patrzeć z góry –
dom ma na topoli.
Za to żuraw
wśród mokradeł
raczej mieszkać woli.

gdzieś pod dachem
gniazdko swe zakłada.
Zaś kukulka
swoje jajka
niesie do sąsiada.
Tyle ptaków
powróciło
do nas razem z wiosną!
W dużych gniazdach,
małych gniazdkach
niech pisklęta rosną!

5. Rozwiązywanie zagadek M. Smulki, dotyczących ptaków powracających na wiosnę do Polski. Obrazki: bociana , jaskółki, kukulki. Dziecko, nazywa ptaka i wskazuje odpowiedni obrazek.

Ma długie czerwone nogi, długi dziób.
Choć żabek nie lubi, to czasem je zje. (bocian)



Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach
i choć, nie wiem czemu, robi kółka, to wiadomo, że to... (jaskółka)



Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,
a oprócz tego często woła: kuku, kuku. (kukułka)

