

Data : 13.04.2021

Temat dnia : Na wiejskim podwórku.

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczebności zbiorów,
- poznawanie zwierząt z gospodarstwa wiejskiego,
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Cele operacyjne :

Dziecko:

- liczy elementy zbiorów, porównuje liczebność zbiorów,
- lepi z plasteliny figurki wiejskich zwierząt,
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne

Przebieg dnia:

1. Zabawa ruchowa do piosenki – *Rolnik sam w dolinie.*

<https://www.youtube.com/watch?v=kVVKcnxqm9U>



2. Zabawa dźwiękonaśladowcza na powitanie – *Na podwórku.*

Dzieci są ustawione w kole. R. kolejno wywołuje ptaki: *Dzień dobry: kurki, gąski, kaczki, indyki*, a dzieci naśladowują ich głosy: *ko, ko, ko, gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa, gul, gul, gul*. R. na zakończenie mówi: *Witam wszystkie ptaki z wiejskiego podwórka*, a wszystkie dzieci naśladowują głos wybranego ptaka.

3. Zabawa przy pierwszej zwrotce piosenki *Wiosna na wsi*

Nagranie piosenki *Wiosna na wsi* <https://soundcloud.com/user-956760406>

**Kogut głośno pieje,
gładzi piękne pióra.
– Ko, ko, jestem głodna
– woła pani kura.**

**Ref.: Kukuryku, ko, ko, ko,
gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa,
mu, mu, iha, iha.**

Kto nam dziś śniadanie da?

Na podwórku gęsi
i małe kaczuszki
tup, tup przytupują,
mają puste brzuszki.

Ref.: Kukuryku...

4. Zabawa muzyczno-ruchowa *Kurki trzy* (śl. H. Rostworowski, francuska melodia popularna). Dzieci słuchają piosenki i maszerują trójkami jedno za drugim. Przy powtórzeniu zmieniają składy trójek.

Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu, w środku druga,

trzecia z tyłu, oczkiem mruga.

I tak sobie kurki trzy

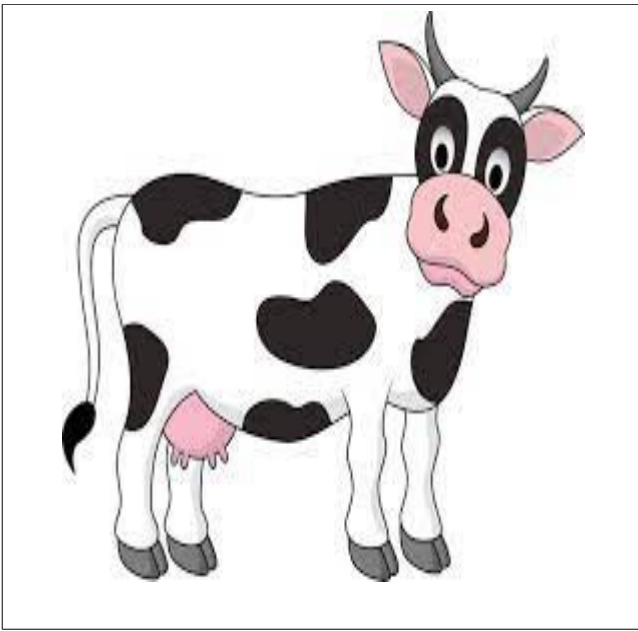
raz, dwa, raz, dwa w pole szły!

5. Zabawa dydaktyczna *W gospodarstwie*.

Obrazki: 1 krowa, 2 koguty, 3 barany, 4 kozy.

Dzieci segregują obrazki zwierząt gospodarskich według rodzaju. Układają je w obręczach i liczą, ile jest obrazków zwierząt w każdej obręczy.





6. Praca plastyczna - Mieszkańcy wiejskiego podwórka.

Propozycje prac plastycznych do zrobienia z dzieckiem w domu.

