

Data : 14.04.2021

Temat dnia: Co słyszeć wiosną na wsi?

Cele ogólne

- rozwijanie możliwości językowych dzieci,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- rozwijanie wiedzy dotyczącej zwierząt wiejskich.

Cele operacyjne, Dziecko:

- naśladuje odgłosy zwierząt,
- słucha piosenki,
- wymienia produkty otrzymywane od wybranych wiejskich zwierząt.

Przebieg dnia:

1. **Ćwiczenia słuchowe Jakie to zwierzę?** R. wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a wybrane dziecko podaje pełną nazwę (np. ku-ra – kura, kro-wa – krowa).

2. **Zabawa ruchowa przy piosence:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UEMfTgKcZM4>– Siała baba mak.

<https://www.youtube.com/watch?v=hDWYg4RwEd4>- Olek i traktorek

3. **Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze Jesteśmy zwierzętami.**

Obrazki: kury, koguta, gęsi, kaczki, owcy, krowy (można wykorzystać te z poprzedniego zadania), kozy. R. podnosi do góry obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka. Dzieci próbują naśladować odgłosy, jakie wydają dane zwierzęta .

4. **Osluchanie ze słowami i melodią piosenki Wiosna na wsi (sł. i muz. B. Forma).**

Nagranie piosenki Wiosna na wsi, odtwarzacz CD

<https://soundcloud.com/user-956760406>

1. Kogut głośno pieje,
gładzi piękne pióra.
– Ko, ko, jestem głodna
– woła pani kura.

Ref.: Kukuryku, ko, ko, ko, gę, gę, gę, kwa, kwa, kwa, mu, mu, iha, iha.

Kto nam dziś śniadanie da?

2. Na podwórku gęsi
i małe kaczuszki
tup, tup przytupują,
mają puste brzuszki.

Ref.: Kukuryku...

3. Idzie pan gospodarz,
ciężki worek niesie,
szur, szur sypie ziarna,
wszyscy głodni przecież.

Ref.: Kukuryku...

4. Z gospodarzem wiosna
cichutko przybyła
i pachnącą trawą łąkę ozdobiła.

Ref.: Kukuryku...

5. Pasą się owieczki,
krowy i barany, jest już z nami wiosna,
świat się cieszy cały.

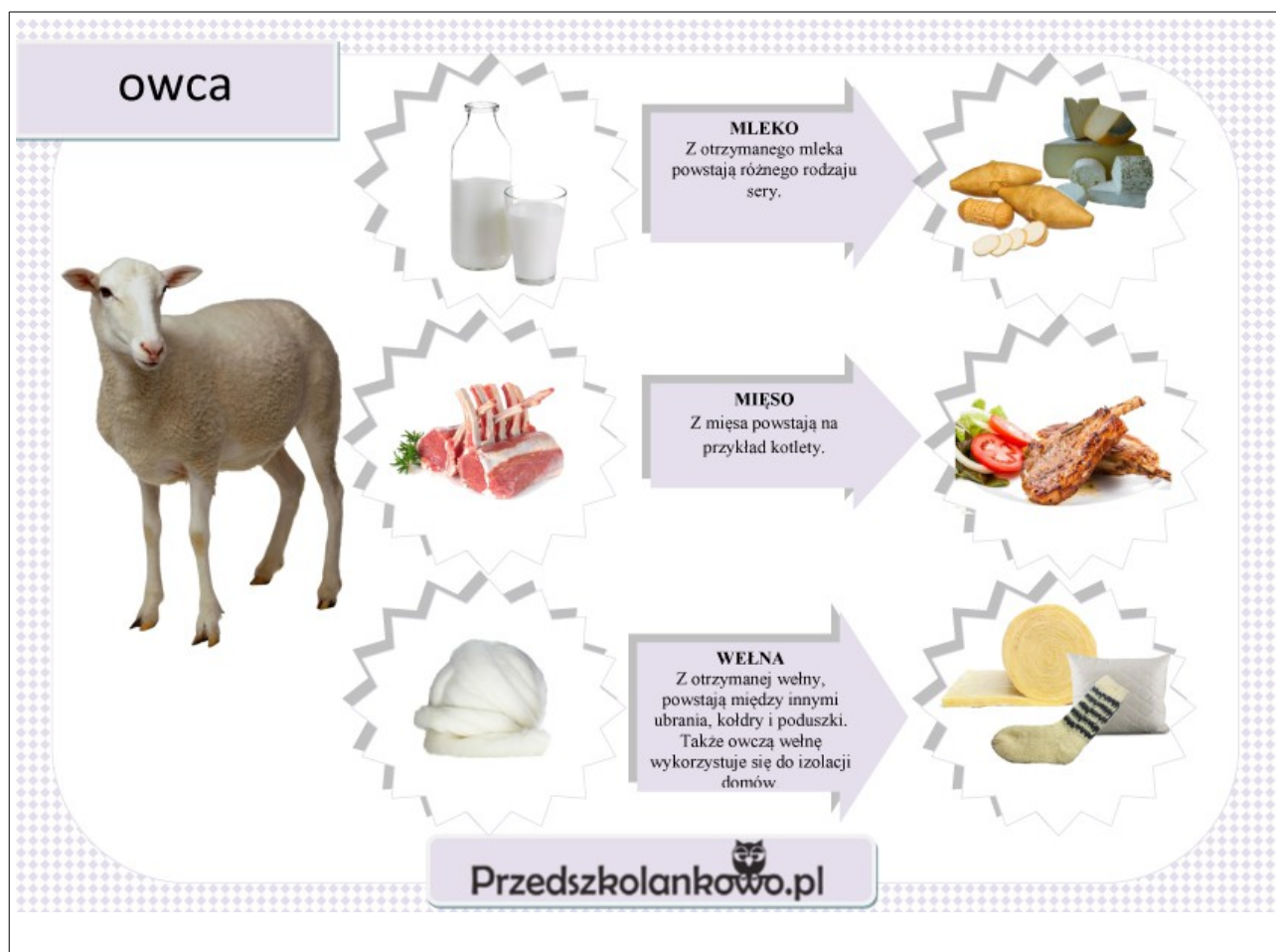
Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie odgłosy wydawała pani kura?
- Jak gęsi i kaczuszki przytupywały?
- Jak gospodarz sypał ziarna?
- Kto wydaje takie odgłosy: muu, muu; bee, bee; gę, gę; kwa, kwa; kukuryku?

- Czy melodia była wesoła, czy smutna?
- Czy piosenka była szybka, czy wolna?

5. Zabawa dydaktyczna Co od kogo mamy.

Obrazki: krowy, kozy, kury, mleka, sera, jajek, masła, jogurtu. R. rozkłada z jednej strony obrazki zwierząt, a w rozsypce – obrazki produktów, jakie dzięki nim otrzymujemy. Zadaniem wybranych dzieci jest przyporządkowanie obrazków produktów do obrazków zwierząt. R. zwraca uwagę, że zarówno koza, jak i krowa dają mleko.



świnia




MIĘSO
Z mięsa powstają wędliny,
pieczenie, kotlety
i kielbasy.

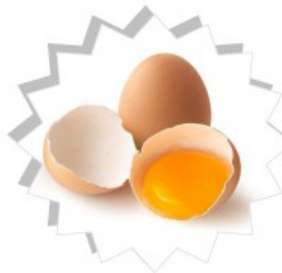


SKÓRA
Ze skóry powstaje
galanteria skórzana, buty.



Przedszkolankowo.pl 

kura




JAJKA
Jajka wykorzystujemy do
pieczenia oraz jedzenia.



MIĘSO
Z mięsa powstają na
przykład kotlety, pieczenie,
paszty oraz wędliny.



Przedszkolankowo.pl 

kaczka




JAJKA
Jajka wykorzystujemy do
pieczenia oraz jedzenia.



MIĘSO
Z mięsa powstają na
przykład kotlety drobiowe
oraz pieczenie.



Przedszkolankowo.pl 

gęś



JAJKA
Jajka wykorzystujemy do
pieczenia oraz jedzenia.




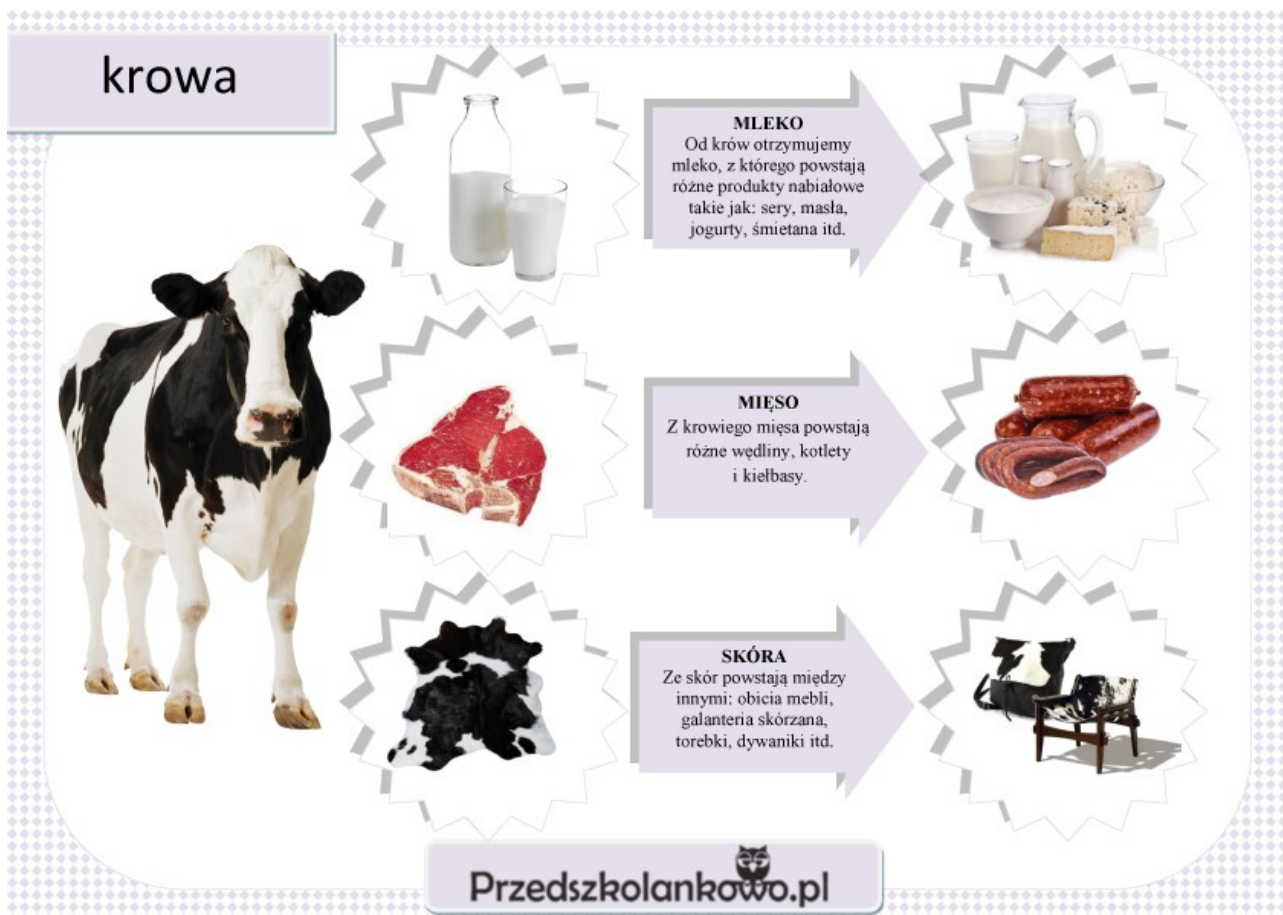
MIĘSO
Z mięsa powstają na
przykład kotlety
i pieczenie.



PIERZE
Otrzymane pierze
wykorzystuje się do
wypełniania kóder i
poduszek.



Przedszkolankowo.pl 



6. Zabawa Zgadnij, co to za przysmak.

Ser żółty, ser biały, serek topiony, masło, talerzyki, plastikowe widelce. R. prosi, aby dzieci umyły ręce i poczęstowały się produktami znajdującymi się na talerzykach. Po degustacji R. prosi, aby dzieci nazwały wszystkie produkty i opisały ten, który im najbardziej smakował.

7. Zabawa ruchowa- Gąski, gąski, do domu...

Gąski, gąski, do domu!

Gąski: Boimy się!

Czego?

Gąski: Wilka złego!

A gdzie on jest?

Gąski: Za płotem!

Co robi?

Gąski: Bawi się z kotem!

Gąski, gąski, do domu!

Na koniec gąski biegną w kierunku R, a zadaniem wilka (lub wilków) jest złapanie jak największej ich liczby. Złapane gąski stają obok N. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

Zamieszczone materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej.

Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.