

Data: 15.04.2021

Temat dnia: Wiosna na wsi- w chlewiku.

Cele ogólne

- rozwijanie sprawności dłoni,
- poznawanie prawidłowej artykulacji głoski g.

Cele operacyjne

Dziecko:

- wykonuje papierowe świnki,
- wie, w jaki sposób prawidłowo ułożyć artykulatory przy głosce g.

Przebieg dnia:

1. Zabawa z zastosowaniem rymowanki *Leciała osa*.

Dzieci powtarzają rymowankę za R.
Leciała osa do psiego nosa, pies śpi.
Leciała mucha do psiego ucha, pies śpi.
Leciała sroka do psiego oka, pies śpi.
Przyleciał kruk, dziobem w bok stuk, pies hauu!

Dzieci są ustawione w kole. Jedno z nich (pies) śpi w środku koła. Na koniec rymowanki pies goni dzieci. Złapane dziecko przyjmuje rolę śpiącego psa.

2. Zabawa dydaktyczna *W ulu*.

Obrazki dla każdego dziecka: czterech lub pięciu uli z kropkami od 1 do 4, żółte koła w czarne paski – pszczoły. Każde dziecko układa i przykleja tyle kół (pszczoł), ile ma kropek na ulu. Dzieci liczą głośno, ile jest pszczoł.

3. Rozwiązywanie zagadek

Po rozwiązaniu zagadki dzieci wskazują obrazek – jej rozwiązanie.

Kolorowe ma piórka,
woła: kukuryku i mieszka
z kurami w kurniku. (kogut)

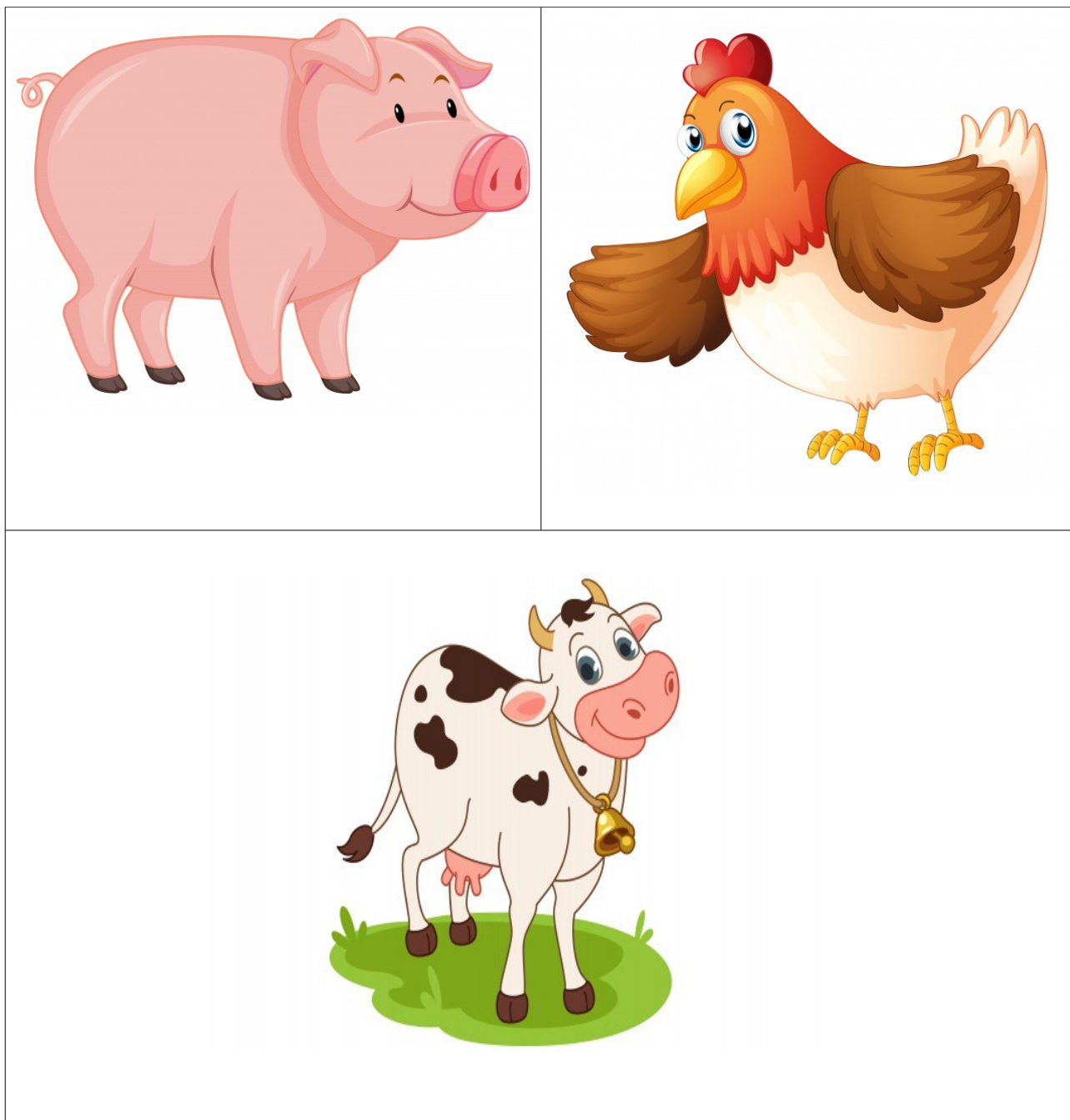
Wieczorem odpoczywa w stajni,
bo od wielu dni ciężko pracuje na swojej wsi. (koń)

Mieszka w chlewiku
i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (świnia)

Znosi jajka i, choć nie szczerzłote,
to właśnie do niej idziesz,
gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)

To od niej mamy mleko,
i choć do pięknej jej daleko,
to nie tylko liczne łąty to sprawiają,
że gospodarze duży pożytek z niej mają. (krowa)





4. Zabawa muzyczno-ruchowa *Rolnik sam w dolinie* (melodia popularna).

Dzieci chodzą w kole, trzymając się za ręce. Zabawę rozpoczyna chłopiec (rolnik) stojący w środku koła, który kolejno wybiera osoby wymienione w piosence. Podczas ostatniego wersu piosenki dzieci zatrzymują się, klaszczą, a dziecko, które jest serem, przy kolejnym powtórzeniu zabawy zostaje rolnikiem.

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.
Hejże, hejże, hejże ha! Rolnik sam w dolinie.
Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę.
Hejże, hejże, hejże ha! Rolnik bierze żonę.
Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.
Hejże, hejże, hejże ha! Żona bierze dziecko.
Dziecko bierze nianię, dziecko bierze nianię.
Hejże, hejże, hejże ha! Dziecko bierze nianię.
Niania bierze myszkę, niania bierze myszkę.
Hejże, hejże, hejże ha! Niania bierze myszkę.

Dopasuj zwierzęta do ich cieni.



Połącz w pary.



lululataupe.com

Zamieszczone materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej.

Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.