

Data : 16.04.2021

Temat: Kogo spotkamy na wsi?

Cele ogólne

- rozwijanie mowy,
- poznawanie młodych zwierząt z wiejskiego podwórka,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Cele operacyjne- dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,
- nazywa wybrane młode zwierzęta z wiejskiego podwórka,
- wykonuje różne ćwiczenia fizyczne.

Przebieg dnia:

1. Zabawa ruchowa – Bądź jak ...?

Poniżej przesyłam grafikę do zabawy i zrobienia kostki .



BIEGNIJ JAK KOZA.

(KŁĘK PODPARTY Z RAMIONAMI UGIĘTYMI W ŁOKCIACH, BIEG
NA CZWORAKACH)

DZIECKTEMBADZ.BLOGSPOT.COM

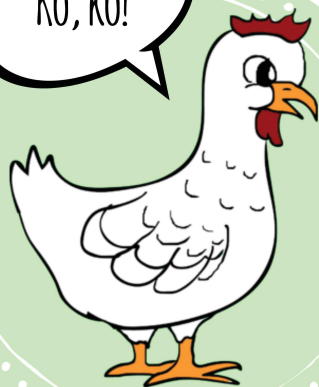


ODPOCZNIJ JAK KROWA.

(WYGODNA POZYCJA, SPOKOJNE WDECHY I WYDECHY)

DZIECKTEMBADZ.BLOGSPOT.COM

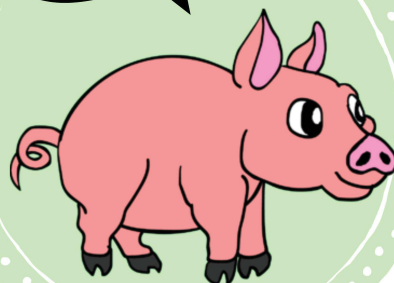
KO, KO!



SZUKAJ ROBACZKÓW JAK KURA.
(RĘCE ZAPLECIONE NA PLECACH, CYKLICZNE SKŁONY)

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

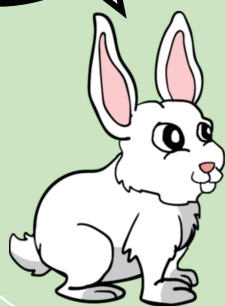
CHRUM!



TARZAJ SIĘ JAK ŚWINKA W BŁOTKU.
(TURLANIE SIĘ)

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

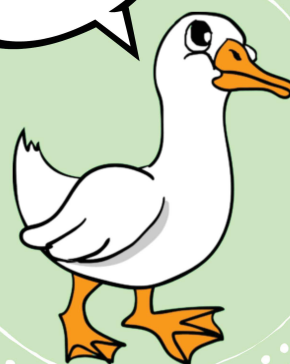
KIC, KIC!



SKACZ JAK ZAJĄC.
(POZYCJA KUCZNA, NAŚLADOWANIE ZAJĘCZYCH SKOKÓW, CO
JAKIŚ CZAS WYSTAWIAMY WYPROSTOWANE RĘCE DO GÓRY -
ZAJĘCZE USZY - I NASŁUCHUJEMY)

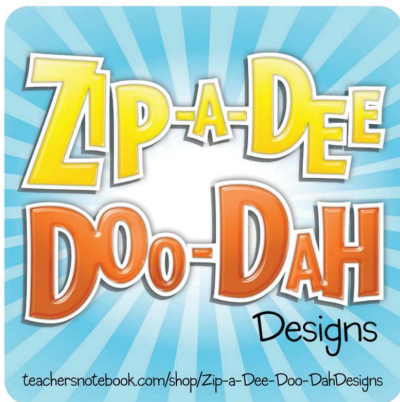
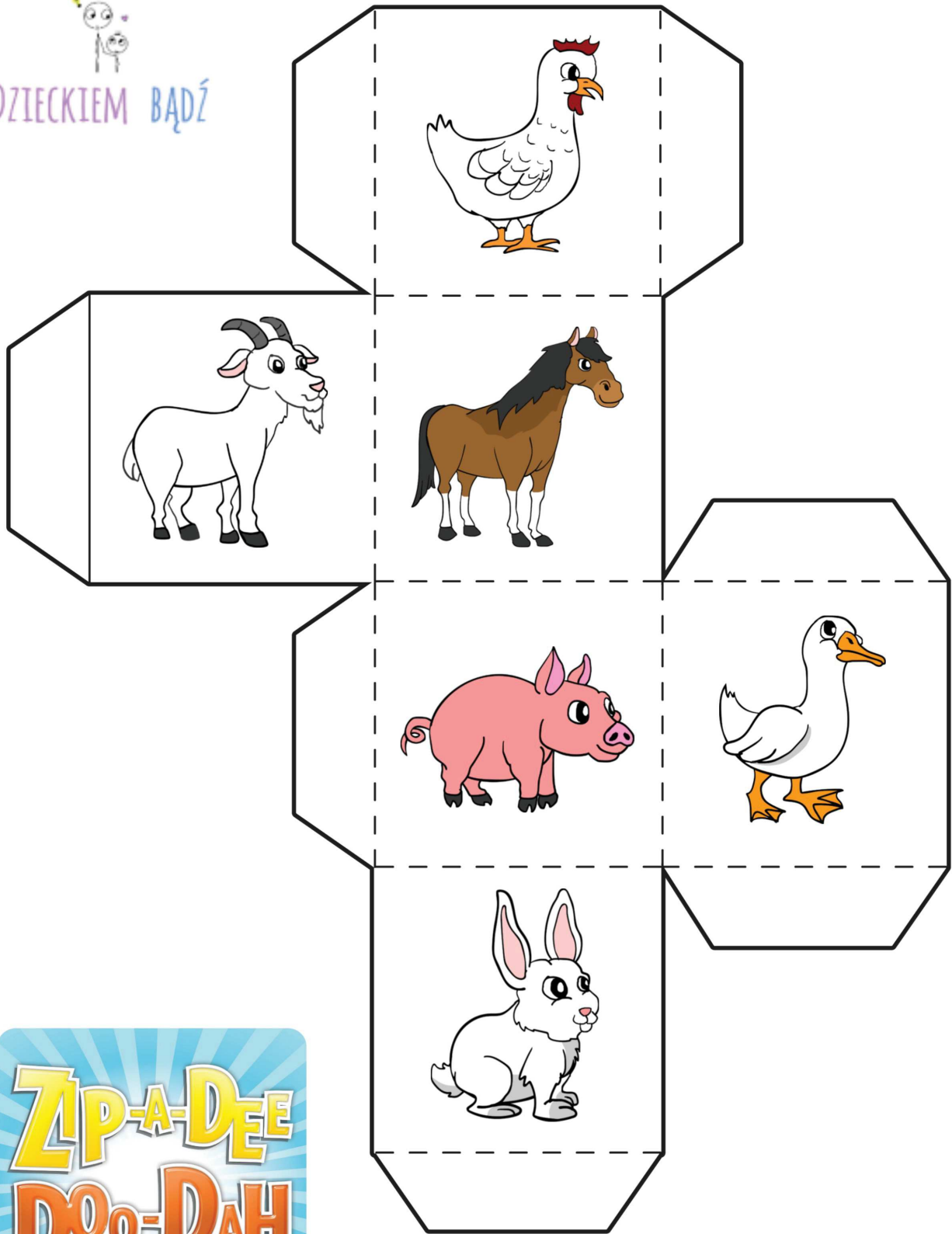
DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM

KWA, KWA!



PRZECHADZAJ SIĘ JAK KACZKA.
(PLECY PROSTE, NOGI ROZSTAWIONE, PRZENOSIMY CIĘŻAR CIAŁA
RAZ NA JEDNĄ, RAZ NA DRUGĄ STOPE)

DZIECKIEMBADZ.BLOGSPOT.COM



2. Zabawa dydaktyczna Jakie to zwierzę?

Obrazki zwierząt hodowlanych, kartki z okienkami. R. prezentuje obrazki zasłonięte drugą kartką (z okienkami). Dziecko nazywa je.

3. Zabawa ortofoniczna Parskamy jak konie...

Nagranie odgłosów wiejskich zwierząt, odtwarzacz CD. Dzieci uważnie słuchają nagrania. Naśladują odgłosy zwierząt, które słyszą

<https://www.youtube.com/watch?v=YHB3x2k3x30>

4. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Na podwórku”.

Na podwórku u Władka jest wesoła gromadka:
długouchy pies Raczek i króliczek,
co skacze, kurka pstra i kotki dwa,
i na koniec łaciaty prosiaczek.

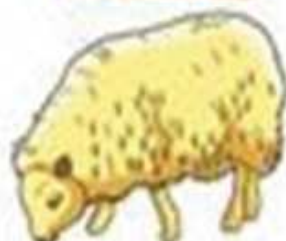
Ma ten Władek zmartwienie: Raczek garnek stłukł w sieni,
kotek wełnę rozwinął, spruł pończochę babciną,
drugi kot wlaźł na płot i pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot: trzeba mleka dać kotom,
barszcz zjada pies Raczek, trawę królik, co skacze,
kurka pstra owies ma, a otręby w korytku – prosiaczek.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
- Jak się nazywał pies Władka?
- Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?
- Co zrobiły zwierzęta?
- Co jadły zwierzęta?

5. Zabawa językowa Mamy i ich dzieci. Obrazki zwierzęcych mam (lochy, kozy, krowy, kłaczy, kwoki, kotki) i ich dzieci. R. prezentuje obrazki zwierzęcych mam. Dzieci je nazywają. Obok rozkłada obrazki młodych zwierząt. Zadaniem dziecka jest wybranie obrazka młodego zwierzęcia i położenie go obok obrazka jego mamy.



6. Zabawa dydaktyczna – *Wiejskie podwórko.*

Dziecko ogląda zdjęcia lub zabawki zwierząt z wiejskiego podwórka. Nazywa je samodzielnie lub z pomocą rodzica. Następnie dzieli nazwy za rodzicem na sylaby (rytmicznie) połączone z klaskaniem. Rodzic pokazuje zdjęcie, powtarza nazwę zwierzęcia, dzieli ją, klaszcząc, a dziecko powtarza. Np. *kura – ku-ra, kogut – kogut, krowa – kro-wa, baran – ba-ran, świnia – świ-nia...*

7. **Gdzie kto mieszka?** – *rozmowa przy ilustracjach.*

Dziecko podejmuje próby nazywania domów i dopasowywania obrazków zwierząt.

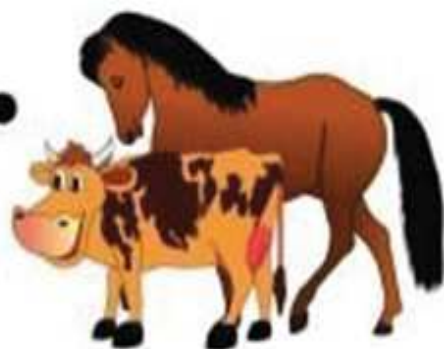
Kury, kogut – kurnik

Świnki – chlew

Koń – stajnia

Krowa – obora

Pies – buda



8. Rozwiązywanie zagadek.

Rodzic czyta następujące zagadki:

Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz. (KON)

Czarne, białe i łaciate,
spotkasz je na łące latem,
nikt przed nimi nie ucieka,
dać Ci mogą dużo mleka. (KROWA)

Co to za damy żyją w chlewiku?
Grube, różowe, jest ich bez liku.
Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają. (ŚWINKI)

Dumny bardzo jest z ogona,
choć pawia nie pokona.
Nocuje zawsze w kurniku,
rankiem pieje "Kukuryku!". (KOGUT)

Zamieszczone materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej.

Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.