

06.04.2021r.

Temat tygodnia: Wiosenne powroty.

Dzień 1: Ptasie domy, ptasie przysmaki.

Cele główne:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania wiersza,
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków,
- zapoznanie z pierwszymi motylami spotykanymi wiosną,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej – *Co to za ptak?*

Album z ptakami, dla dziecka koperta z pociętym na 5 lub więcej elementów zdjęciem przedstawiającym wybranego ptaka.

Dziecko wyjmuje z kopert pocięte na 5 lub więcej elementów zdjęcia przedstawiające różne ptaki i składa je w całość. Rodzic odszukuje dane ptaki w albumie i przekazuje dziecku ciekawostki na ich temat.

Poranna gimnastyka

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

Ćwiczenie oddechowe – *Turlaj jajko.*

Pileczka pingpongowa dla pary dzieci, słomka do napojów dla dziecka.

Dobierają się w pary i siadają przy stoliku, naprzeciwko siebie. Każda para otrzymuje pileczkę pingpongową – jajko. Zadaniem dzieci jest podawanie sobie pileczki, dmuchając na nią przez rurkę.

Pierwszy motyl – zajęcia plastyczne.

Koszyk, dla dziecka połówka skrzydła motyla (np.: motyla cytrynka, rusałki admirał lub pazia królowej), małe lusterko (o zabezpieczonych krawędziach).

Dziecko wybiera z tacy dowolną połówkę skrzydła motyla i małe lusterko. Kładą element skrzydła przed sobą na podłodze i przykładają do niego lusterko. Mówi, co zobaczyło. Lekko porusza lusterkiem tak, aby motyl latał.

Wysłuchanie wiersza Iwony Roży Salach Tyle... (Wiersze dla Krzysia i Weroniki).

Motyle... A ile? Tyle!

Tyle, że nikt ich nie zliczy,

nawet ten, co długo ćwiczy.

Jeden żółty jak kwiat na łące.

Drugi biały jak chustka w twej rączce.

Trzeci – czerwony jak w polu maki.

A czwarty – nakrapiany taki.

Motyle... A ile? Tyle!



Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

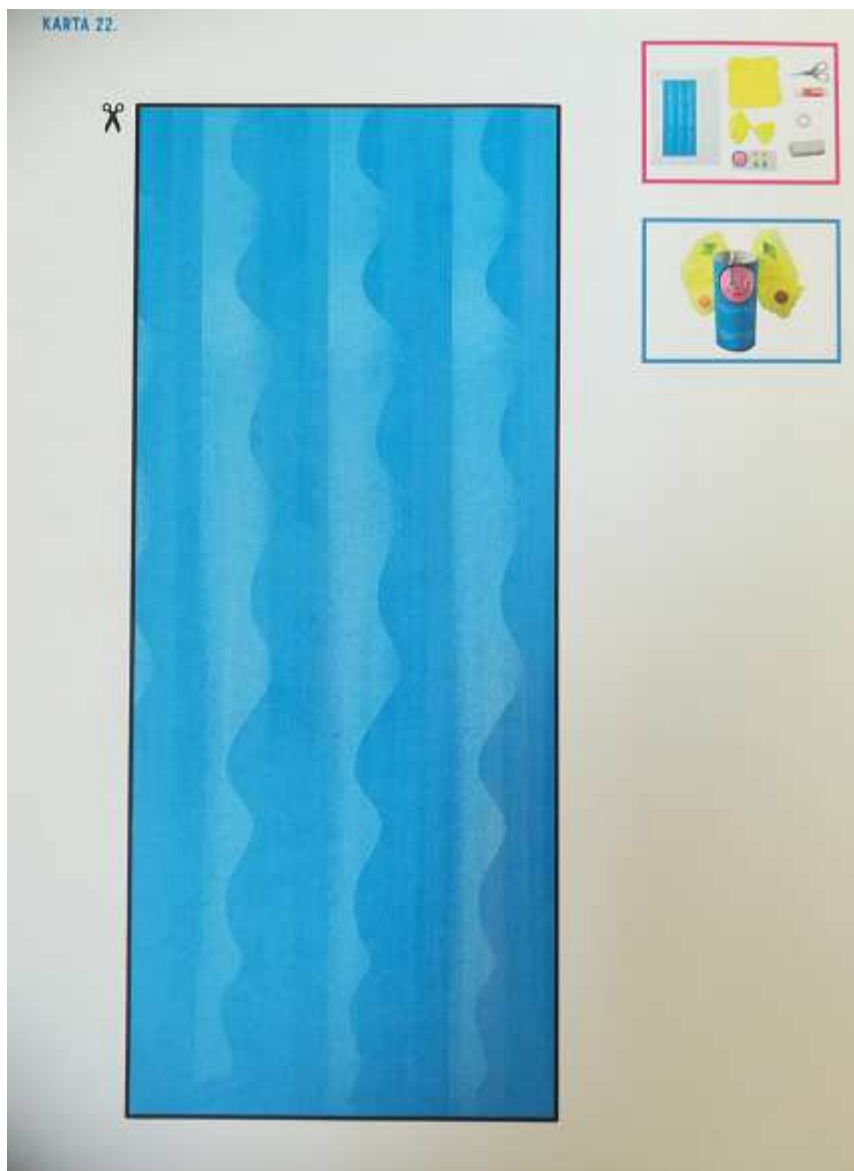
- *O jakich owadach była mowa w wierszu?*
- *Ile było motyli i jak one wyglądały?*

Część plastyczna – Pierwszy motyl.

Wyprawka, karta nr 22, klej, nożyczki, taśma klejąca, sztywny sznurek, rolka tekturowa oraz dwie serwetki.

Dzieci:

- zajmują miejsca przy stolikach,
- wycinają z karty niebieski prostokąt i oklejają nim tekturową rolkę,
- serwetki zwijają w środku, aby miały kształt kokardki, i skleją ją taśmą klejącą, według instrukcji,
- nakleją głowę motyla zgodnie z instrukcją, po jednej stronie rolki,
- przyklejają do główki motyla dwa niewielkie kawałki sznurka, które będą jego czułkami,
- z drugiej strony rolki przyklejają serwetkę – skrzydła, zgodnie z instrukcją.



Podczas pracy rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, co właśnie wykonuje.

Ptaki i ich domy – zabawa dydaktyczna.

Powitanie zabawą paluszkową z wykorzystaniem rymowanki Krzysztofa Sąsiadka *Ćwir, ćwir*. Rodzic prosi dziecko o naśladowanie jego ruchów. Recytuje wierszyk, zbliża palce obu dłoni, tworząc dziobki, i jednocześnie zbliża do siebie obie dłonie. Następnie zahacza kciuk lewej dłoni o kciuk prawej dłoni, rozprostowuje palce, unosi dłonie w górę i porusza palcami. powtarzają zabawę kilka razy.

Ćwir, ćwir, ćwir ćwir ptaszki śpiewają.

Fyr-fyr, fyr-fyr ptaszki fruważą.

Zabawa Z czego budować gniazdo?

Duża obręcz, piórko, sucha trawka, kawałek tkaniny, patyczek, suchy liść.

Rodzic układa dużą obręcz. Wkłada do niej przedmioty, z których ptaki mogą budować gniazda, np.: piórko, suchą trawkę, kawałek tkaniny, mały patyczek, suchy liść. Dziecko przygląda się elementom i je nazywa. Zakrywa zgromadzone przedmioty chustą, wyjmując jeden z nich, odsłania chustą i pyta, czego brakuje. Powtarza zabawę kilka razy.

Wykonanie karty pracy, cz. 2, nr 27.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=28>

Zabawa ruchowa Ptaki śpiewają.

Rodzic wyznacza linię startu, na której w szeregu ustawiają się członkowie rodziny. Staje naprzeciwko nich, na drugim końcu pokoju. Naśladuje odgłos wydawany przez wybranego ptaka, np. kukułkę. Liczą głośno, ile razy zakuka rodzic, po czym wykonują tyle samo kroków w jego stronę.

Ćwiczenia słuchu fonematycznego – Ptaki i ich przysmaki.

Różne obrazki, w tym obrazki przedstawiające ptaki spotykane wiosną i owady.

N. układa przed dziećmi różne obrazki, w tym obrazki przedstawiające ptaki i owady. Mówi słowa z podziałem na sylaby. Dzieci odszukują obrazki, których nazwy usłyszały, i podnoszą je w górę, np.: jas-koł-ka, mu-cha. Dzieci dowiadują się, co jest przysmakiem danego ptaka. N. przekazuje ciekawostki na temat pożywienia wybranych ptaków.

Słuchanie piosenki „Zielona wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

Zamieszczone materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej. Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.