

13.04.2021

Temat tygodnia: Wiosna na wsi Dzień 2- Domy zwierząt wiejskich

Cele główne

- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt wiejskich,
- rozwijanie umiejętności działania zgodnie z instrukcją słowną,
- rozwijanie sprawności manualnej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

1. Zabawa na powitanie: „Domowa , poranna powitanka”

<https://www.youtube.com/watch?v=2RDjjddE5jQ>

2. Ćwiczenie określania położenia przedmiotów.

Dziecko stoi obok krzesła na którym siedzi kot (pluszak) i dostaje do ręki kłębek wełny
Dziecko układa kłębek według polecenia Rodzica np. na krześle, pod krzesłem, obok krzesła, przed krzesłem itp.

3. Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej „Domy zwierząt”.

W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,
a w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.
W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,
a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.
A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.
Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą.

Odpowiedzcie teraz na pytania:

O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?

Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy)?

Jakie jeszcze inne zwierzęta mogą mieszkać w kurniku?

4. Zabawa ruchowa – Skradający się kot.

Dziecko leży płasko na brzuchu i cicho pełźnie, z podnoszeniem i wysuwaniem przedniej i tylnej „nogi” – na zmianę.

5. Rozmowa przy ilustracjach – Gdzie kto mieszka?

Dziecko próbuje nazywać domy i dopasowywać obrazki zwierząt. Rodzic pokazuje dziecku zwierzęta i różne domy. Dziecko wybiera właściwe:

Kury – kurnik

Świnki – chlew

Koń – stajnia

Krowa – obora

Pies – buda

6. Zabawa ruchowa – Kaczki na spacerze.

Dziecko jest kaczką. Spaceruje po całym pokoju w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt (w przysiadzie, trzymając się rękami za kostki nóg). Na sygnał rodzica – kłaśnięcie –

kaczka zatrzymuje się i porusza skrzydłami (*dziecko wyciąga ręce, zgięte w łokciach, w bok i w szybkim tempie porusza nimi w górę i w dół*).

7. „Wiejska zagroda” – praca plastyczna: świnka



Jedno koło bardzo duże różowe, 2 koła średnie różowe, 7 kół mniejszych różowych, 1 koło mniejsze szare, 2 kółeczka wycięte dziurkaczem czarne i 2 różowe.

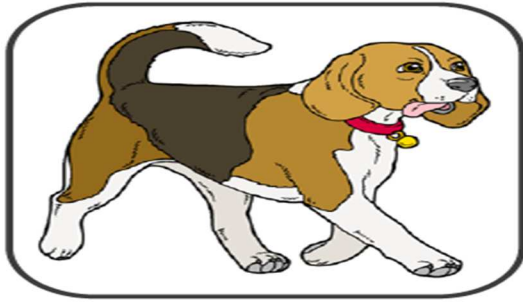
Wykonanie:

1. Przyklejamy największe koło tworzące korpus i koło średnie jako głowę.
2. Drugie średnie koło zginamy na pół i przyklejamy na dolnej połowie głowy.
3. Do szarego kółeczka mocujemy dwa maleńkie różowe tworzące nosek i całość naklejamy na pyszczek.
4. Oczka tworzymy z czarnych maleńkich kółek.
5. Uszy: koła zaginamy najpierw na pół, a później delikatnie po skosie. Podobnie z ogonkiem.
6. Nóżki to po prostu koła złożone na pół.

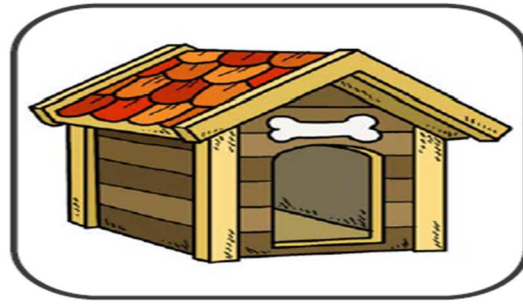


8. Zabawy konstrukcyjne – Budowanie domów dla zwierząt.

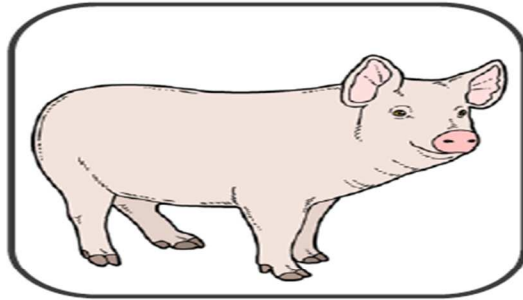
Dziecko buduje z klocków domy dla wybranych przez siebie zwierzątek.



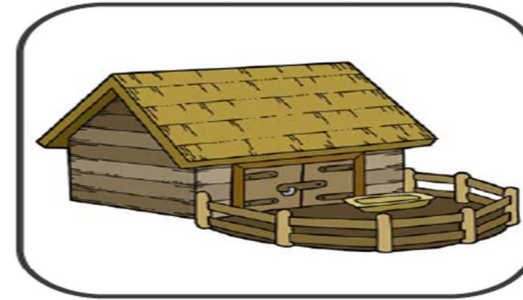
PIES



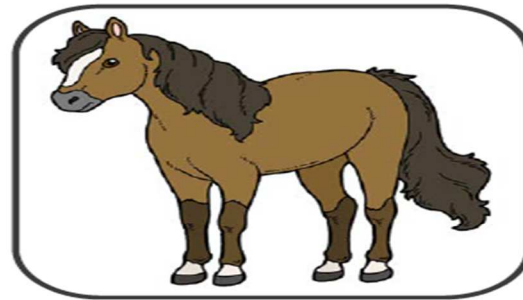
BUDA



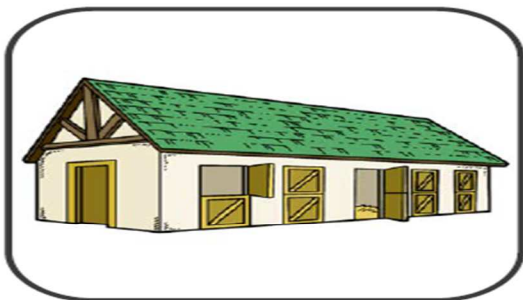
ŚWINIA



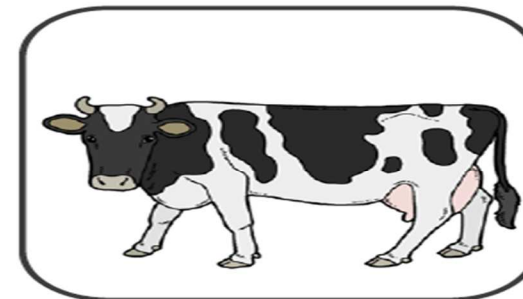
CHLEW



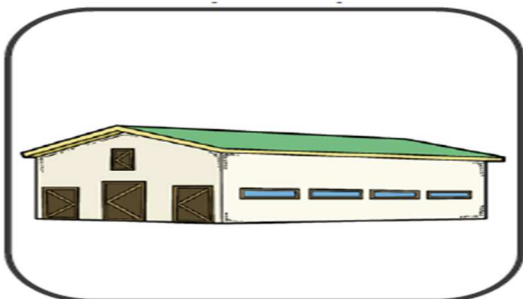
KOŃ



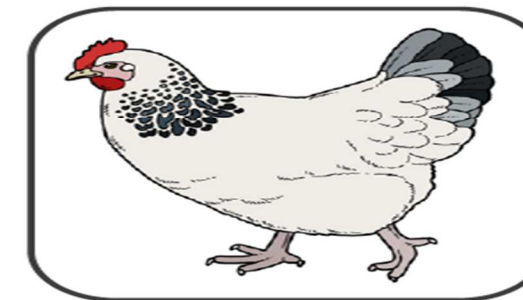
STAJNIA



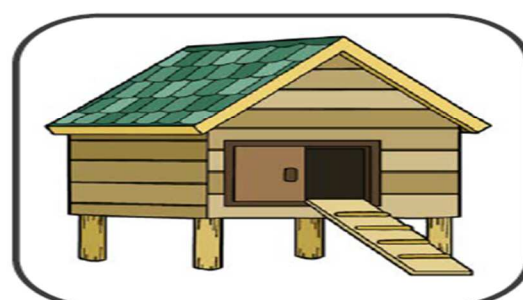
KROWA



OBORA



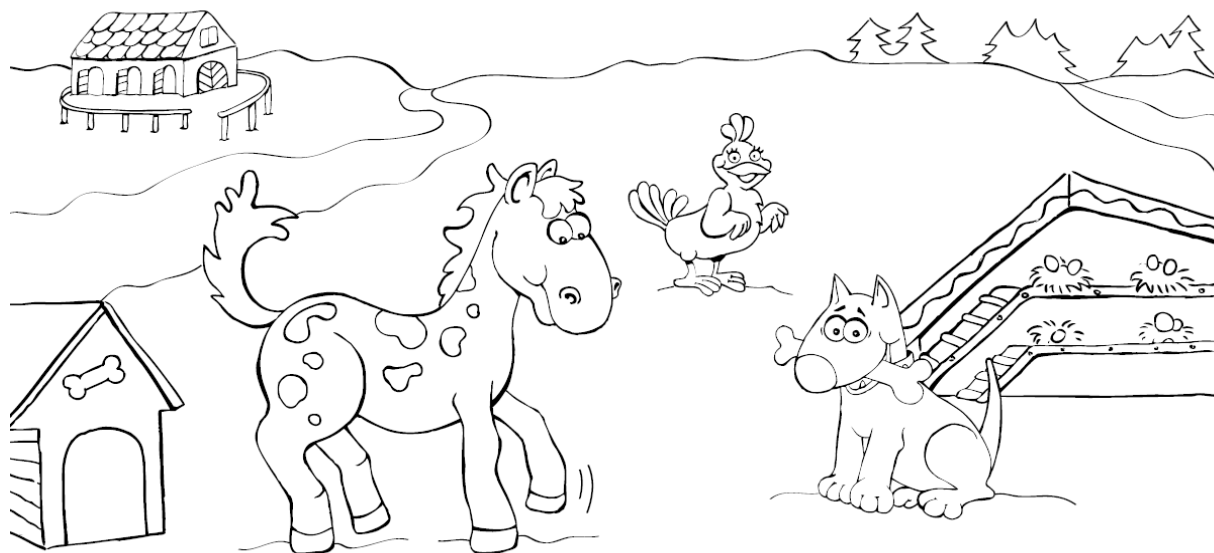
KURA



KURNIK

Kto gdzie mieszka?

Rysując różnokolorowe strzałki, zaprowadź każde ze zwierząt do jego domku.



KARTA NR 2

Zamieszczone materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej. Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.