

15.04.2021

Temat tygodnia: Wiosna na wsi Dzień 4 – Na wiejskim podwórku

Cele główne

- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności ruchowej,

1. Zabawa na powitanie: Rączki robią klap, klap, klap

<https://www.youtube.com/watch?v=EFAZ9yBLO2k>

2. Układanie zdrobnień do nazw młodych zwierząt.

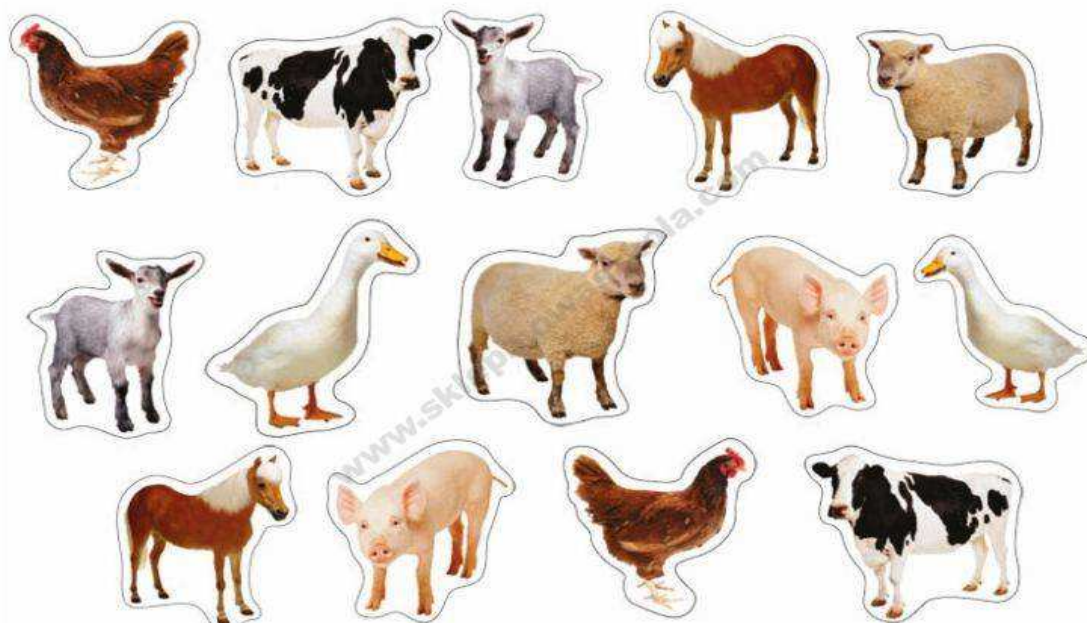
Zachęcanie do zabawy słowami, np. źrebię – źrebaczek, źrebiątko; cielę – cielaczek, cielątko...

3. Zabawy ze zwierzętami – zajęcia matematyczne.

Segregowanie i przeliczanie elementów zbioru.

Obrazki zwierząt wiejskich, dwie obręcze.

R. umieszcza na dywanie dwie obręcze. Pyta, czy można podzielić te zwierzęta na dwie grupy. Dziecko podaje propozycje (np. zwierzęta, które mają dwie lub cztery nogi) i układa odpowiednio obrazki zwierząt w obręczach. Przy pomocy R. przelicza elementy zbiorów. Układając obrazki parami, sprawdzają, których zwierząt jest więcej. R. pyta, czy ma jeszcze jakieś inne propozycje dotyczące podziału tych obrazków zwierząt na grupy. Jeśli nie, wyjaśnia, że można jeszcze dokonać podziału w zależności od tego, czy zwierzę jest ptakiem, czy nim nie jest. Pyta: *Jakie charakterystyczne cechy mają ptaki?* (Skrzydła, dzioby, pióra). R. wskazuje obręcz, w której znajdują się zwierzęta niebędące ptakami. Wyjaśnia, że są to ssaki, czyli zwierzęta, które po urodzeniu odżywiają się mlekiem matki.



4. Odnajdywanie ukrytej sylwety kurczątka.

- pięć wyciętych z papieru kępek trawy, kartoniki z narysowanym kropkami (od 1 do 5).

R. układa, jedną obok drugiej, kępkę trawy. Dziecko liczy, ile ich jest. (Przed rozpoczęciem liczenia R. wskazuje stronę, od której dzieci mają zacząć liczenie).

Zaprasza do zabawy w chowanego. Dziecko odwraca się tyłem

do R., który chowa sylwetę kurczątka pod jedną z kępek trawy. Na sygnał R. odwracają się ponownie przodem. R. pokazuje kartonik z określoną liczbą kropek (od 1 do 5), dziecko pokazuje kępkę trawy która odpowiadającą liczbie kropek na kartoniku, np. na kartoniku były dwie kropki – dziecko wskazuje drugą kępkę trawy. Na pytanie: *Gdzie ukryło się kurczątko?* odpowiada np. *Pod drugą kępką trawy.*

R. zwraca uwagę, aby dziecko liczyło od strony lewej do prawej.

5. Śpiewanie piosenki „Na naszym podwórku”

<https://www.youtube.com/watch?v=G6mVRZeMtXg>

6. Zabawa z elementem dramy – Jestem...

Rodzic prosi, aby dziecko prezentowało jakieś zwierzę z wiejskiego podwórka. Zadaniem rodzica jest odgadnąć, co prezentuje dziecko. Potem następuje zamiana ról.

7. Karta pracy, cz. 4, nr 36.

Dzieci:

— łączą obrazki zwierząt z ich cieniami,

— rysują w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=38>

8. Opowieść ruchowa, „W wiejskiej zagrodzie”



Nastał rano, z kurnika wychodzi domowe ptactwo- marsz po sali, naśladowanie głosów ptactwa domowego:

- kury- ko, ko, ko
- indyki- gul, gul, gul
- kogut- kukuryku

- Zatrzymują się, machają skrzydłami- wykonywanie ruchów rękami.
 - Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno- wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.
 - Kogut wskoczył na płot- wykonywanie podskoków obunóż.
 - Gospodarz sypie ziarno- skłony w przód.
 - Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko- przemieszczają się na czworakach.
 - Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek- przejście na czworakach pod krzesłem.
 - Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając -przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.
 - Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok- przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.
 - Zbliży się wieczór, zwierzęta wracają do obory- chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).
- Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.

9. Film edukacyjny: Zwierzęta na wsi

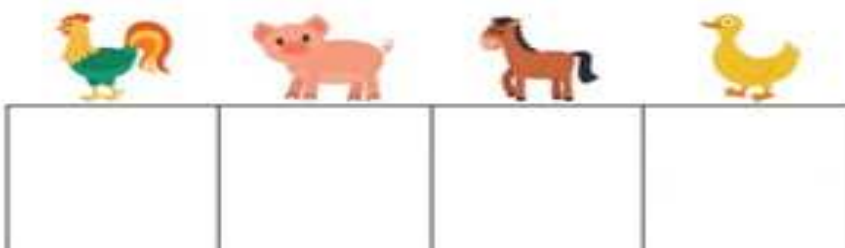
<https://www.youtube.com/watch?v=JGtV5J4C9PM>

10. Zabawy plasteliną.

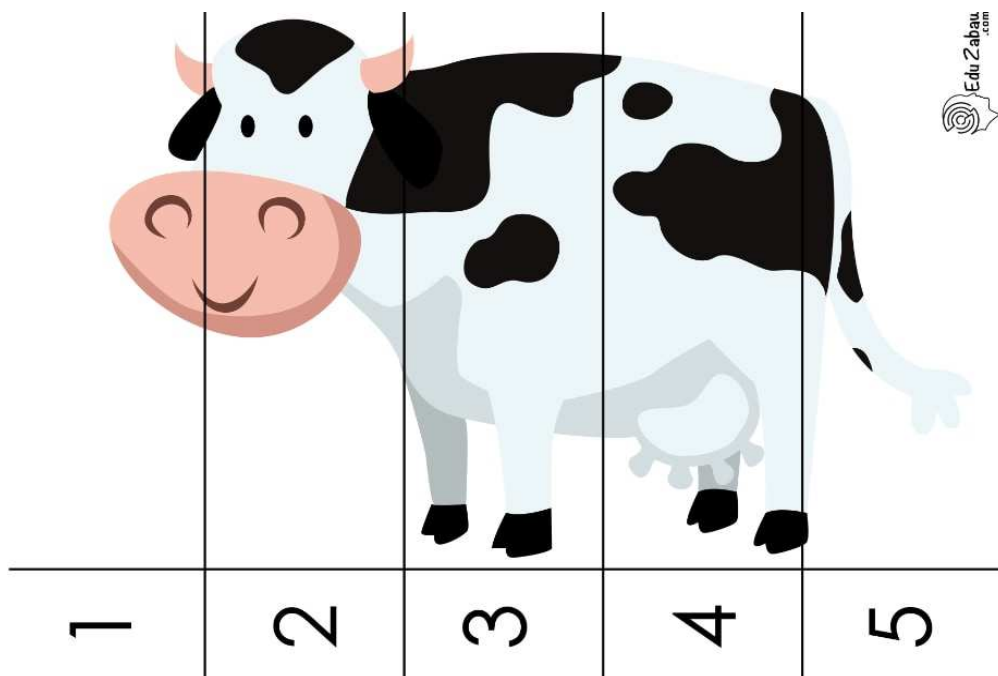
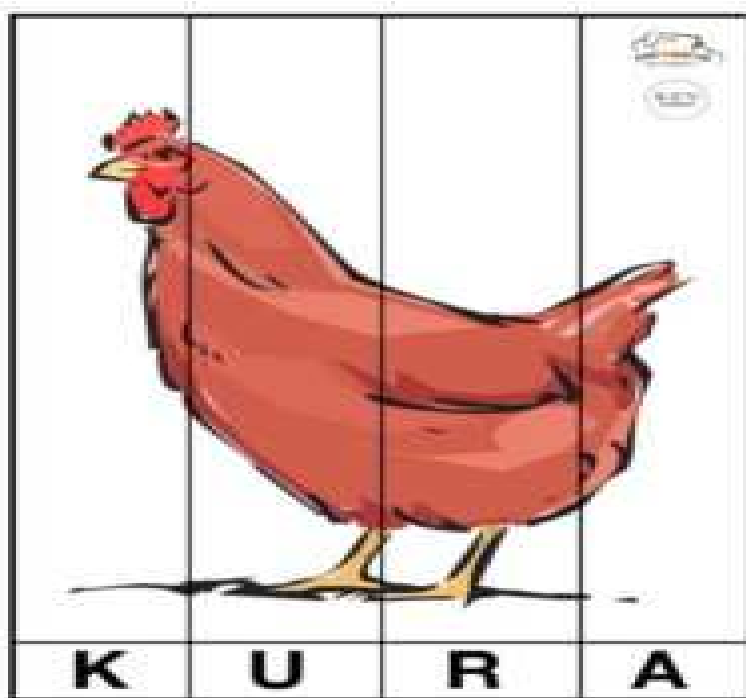
Dziecko z pomocą rodzica lepi z plasteliny ulubione zwierzątko z wiejskiego podwórka.

WIEJSKA ZAGRODA

Policz obrazki zwierząt. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek. Którego zwierzęcia nie ma na dole strony?



Ułóż puzzle



**Zamieszczone materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej.
Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.**