Tematy kompleksowe realizowane w miesiącu czerwcu

1.Niby tacy sami, a jednak inni
2.Wakacyjne podróże
3.4.Pożegnanie nadszedł czas

Dziecko :

- wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza lub opowiadania,
- rytmiczne porusza się przy muzyce,
- rozwija orientację przestrzenną,
- mówi wyraźnie, opowiada historyjkę,
- rozwija sprawność fizyczną,
- wypowiada się na temat dzieci innych ras
- przelicza na palcach posługując się liczebnikami głównymi w zakresie 5 i więcej,
- wykonuje prace plastyczne różnymi technikami,
- bawi się wspólnie na placu zabaw,
- śpiewa piosenki, recytuje wiersze,
- przestrzega zakazów dotyczących zagrożeń na wakacjach,
- tańczy proste tańce,

Piosenka: Dzieci świata

I. Czarnoskóry Jonny
z naszym polskim Mirkiem
zamek z klocków lego
zrobią już za chwilkę.
Czarnoskóry Jonny
z naszym polskim Mirkiem
zamek chcą zbudować dziś.

Ref.: Bo na całym świecie
dzieci jednakowe,
do wspólnej zabawy
zawsze są gotowe.
Bo na całym świecie
dzieci bawią się,
każdy o tym wie.

II. Przybiegł mały Tao
i w czymś im doradza,
kolor skóry dzieciom
w niczym nie przeszkadza.
Przybiegł mały Tao
i w czymś im doradza,
kolor nie przeszkadza im.

Ref.: Bo na całym świecie…

Już wkrótce wakacje

I. Już wkrótce wakacje
i piękna pogoda,
wyjedźmy więc czym prędzej,
bo każdej chwili szkoda.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal,
gdzie słońca złoty blask,
gdzie ptaków leśny chór/ bis
swym śpiewem wita nas.

II. Żegnamy się z panią,
z Maciusiem i z Anią,
gotowi, spakowani,
dziś w drogę wyruszamy.

Ref.: Gdzie grzywy morskich fal…

III. Lecimy, jedziemy,
idziemy, płyniemy,
powietrzem, lądem, wodą,
by spotkać się z przyrodą.
Ref.: Gdzie grzywy morskich fal…

Piosenka pt.: „Wyścig rowerem”

I. Kiedy rowerem pędzę w dal
i kręcę pedałami,
koledzy chcą dogonić mnie
i wtedy się ścigamy.
Kiedy rowerem pędzę w dal,
w uszach mi świszcze wiatr.
Zostawiam z tyłu łąkę, las,
pozdrawiam każdy kwiat.

Ref.: Kiedy pędzę na rowerze, hej,
kiedy pędzę na rowerze, cha,
kiedy pędzę na rowerze, hu,
kręcę, ile tchu.

II. Kiedy rowerem pędzę w dal
i kręcę pedałami,
koledzy chcą dogonić mnie
i wtedy się ścigamy.
Kiedy rowerem pędzę w dal,
drogę do mety znam.
przyciskam mocniej, no i znów
medal ze złota mam.

Ref.: Kiedy pędzę na rowerze, hej…

J. Koczanowska: Podwórko

Na naszym podwórku
wspaniała zabawa,
jest ławka, huśtawka
i zielona trawa.
Jest piasek, łopatka
i wiele foremek,
są piłki, skakanki,
czerwony
rowerek.
Tutaj się bawimy,
zapraszamy gości,
bo wspólna zabawa
to mnóstwo radości

Iwony Fabiszewska „Uprzejmość”.

Na piaszczystej plaży
Zuzia zamek buduje.
Nagle Krzyś piłką rzuca
i cały zamek psuje.
Potem szybko podbiega,
piłkę z piachu wyjmuje,
a tym, że zamek zniszczył
wcale się nie przejmuje.
Jednak mama to widzi,
woła Krzysia do siebie.
– Czemu nie przeprosiłeś?
Wstyd mi Krzysiu za ciebie.

J. Koczanowska: „Przyjaciel”

Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy byś jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,
gdy dobrze jest – to cieszy się,
gdy źle – pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest,
gdy coś się nie powiedzie.

I.Fabiszewska „Wakacyjne plany”

Słonko mocno świeci, - podnosi ręce i naśladuje wkręcanie żarówek,
cieszą się więc dzieci, - podskakuje obunóż,
Chi, chi, cha, chi, chi, cha,- powtarza sylaby i klaszcze w dłonie,
moc promyków słonko da - podnosi ręce i naśladuje wkręcanie żarówek,
Chodźmy więc nad wodę- maszeruje w miejscu,
po letnią przygodę - kontynuuje marsz,
Plum, plum, plum, plum, plum, plum,- powtarza sylaby i pokazuje dłonią kształt fali,
to strumyka słychać szum- wypowiada długo głoskę sz.
Wejdźmy też na górę -naśladuje wchodzenie na górę,
podziwiać naturę.- przykłada dłoń do czoła, tworząc nad oczami daszek i rozgląda się w obie strony,
Och, och, och, puch, puch, puch - powtarza sylaby i klaszcze w dłonie,
to przedszkolak dzielny zuch.- wskazuje ręką siebie.