

15.04.2021

Temat tygodnia Wiosna na wsi

Temat dnia Mieszkańcy wiejskiego podwórka

Cele ogólne

- wzbogacanie wiedzy na temat zwierząt hodowanych na wsi,
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego,
- rozwijanie umiejętności czytania,
- utrwalanie zasad zachowania obowiązujących podczas oglądania przedstawienia,
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Cele operacyjne

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta z wiejskiego podwórka, poprawnie nazywa domy zwierząt hodowanych na wsi oraz rodzaj spożywanego przez nie pokarmu,
- słucha głosów zwierząt z wiejskiego podwórka i je naśladuje,
- czyta wyrazy i prosty tekst,
- przestrzega ustalonych zasad zachowania,
- bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych

1. Karta pracy, cz. 4, nr 61 (5 latki)

Dzieci:

- łączą zdjęcia w kołach z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się tak samo,
- czytają z R. wyraz żaba,
- układają taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek.

Karta pracy, cz. 4, nr 75 (6 latki)

Dzieci:

- kolorują koła z sylabami tworzącymi dany wyraz na ten sam kolor,
- czytają sylaby, dokonują syntezy i odczytują wyrazy,
- piszą litery ż, Ź po śladach, a potem – samodzielnie

2. Zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych

http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.phpf=zab_12_00006_OR&k=k0205&d=zab

3. Kolorowanie rysunków przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka.

Kolorowanki zwierząt z wiejskiego podwórka (propozycje):

koń

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2013/03/mare-and-colt-coloring-page.gif

kogut i kura

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2014/08/hen-and-rooster-coloring-page.jpg

świnka

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2014/02/pig-family-coloring-page.jpg

pies

http://www.supercoloring.com/sites/default/files/styles/coloring_full/public/cif/2015/03/geoman-shepherd-coloring-page.png

4. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej Kogutek.

A. Widzowska Kogutek

Obudziło się słońeczko,
zaświeciło tuż nad rzeczką
i promyczkiem pac! kogutka.
– Wstawaj, śpiochu! Piej! Pobudka!
Dzieci wołają: – Wstawaj!
Lecz kogucik oczy mruży,
chciałby pospać trochę dłużej...
– Niech zwierzęta zbudzi kotek,
który słodko śpi za płotem.
Kot przeciąga się na ganku.
– Lubię miauczeć o poranku...
Jak nie piśnie: – Miauuu! Pobudka!
Na to przybiegł pies z ogródka.
Warknął: – Słyszę kocie piski!
Aż mi kość uciekła z miski!
Hau! Hau! To najlepszy budzik,
nawet świnki śpiochy zbudzi!
Świnki wyszły na podwórze.
– My też chcemy śpiewać w chórze!
Miauczki, szczeki, kukuryki
zamieniamy w śliczne kwiki!
Wtem pojawił się kogucik.

– Proszę więcej się nie kłócić!
Kto jest mistrzem przebudzanek?
Niech rozstrzygnie pan baranek!
Baran rzekł:
– Przestańcie skrzeczeć!
Budzik może tylko beczeć!
Beeee! I beeee! Każdego ranka,
więc głosujcie na baranka!
Przydreptała krówka w łaty.
– Ja zamuczę!
Kto jest za tym?
Muuuuu tak miłe jest dla uszka,
że obudzi w mig leniuszka!
Przyczłapały żółte kaczkki,
białe gąski i kurczaczki.
Wszyscy chcą od rana gdakać,
piszczeć, gęgać albo kwakać!
Dość miał kogut tego krzyku.
Zapiał głośno: – Kukuryyyykuuu!
Wiecie, kto nas będzie budzić?
Zwykły elektryczny budzik.

5. Rozmowa na temat wiersza:

Jakie zwierzęta występowały w wierszu? Jaki problem miały zwierzęta? Jakie zdanie miały zwierzęta na temat porannej pobudki? Jak zakończyła się ta historia?

6. Karty pracy, cz. 4, nr 62–63 (5 latki)

Dzieci:

- oglądają obrazek, odszukują i nazywają przedstawione na nim zwierzęta,
- odszukują wśród naklejek nazwy: owce, krowy, konie, kury, indyk, kogut;
- naklejają je przy odpowiednich obrazkach
- opowiadają, co dzieje się na obrazku,
- słuchają tekstu czytanego przez R.
- naśladowują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

Karty pracy, cz. 4, nr 76–77 (6 latki)

Dzieci:

- odszukują wśród naklejek nazwy: owce, krowy, konie, kury, indyk, kogut;
- naklejają je przy odpowiednich obrazkach zwierząt,
- nazywają pozostałe zwierzęta,
- czytają tekst,
- naśladowują głosy zwierząt z wiejskiego podwórka.

7. Film „Zwierzęta w gospodarstwie”

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

8. Zabawy na świeżym powietrzu, spacer po najbliższej okolicy.

9. Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej. Odczytywanie zdań. Układanie zdań

Przykłady wypowiedzi do rozsypani wyrazowej:

Stajnia to dom konia.
Kurnik to dom kur i koguta.
Obora to dom krowy.
Buda to dom psa.