

Poniedziałek 12.04.2021

Temat tygodnia: „z kulturą za pan brat”.

Temat dnia: „W kinie”.

Cel : kształtowanie szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej; nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących właściwego zachowania się w miejscach publicznych; wdrażanie do odbierania świata poprzez różne zmysły; rozwijanie percepcji słuchowej, czytanie globalne wyrazu *fotel*; rozwijanie percepcji wzrokowej.

1. Zabawa na powitanie „Wszyscy są, witam Was”.
<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. „**W kinie**” – słuchanie wiersza. Rozmowa na temat wiersza – kształtowanie wartości dotyczącej szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej.

W kinie

Autor nieznany

Piegowaty Jaś z Radzyna
co sobotę szedł do kina.
Co sobotę wszyscy w kinie
mieli dość Jasiowych minek.
Bo ten piegowaty chłopak
wszystko robił tam na opak,
głośno gadał, jadł, szeleścił,
ze sześć paczek chrupek zmieścił.
Potem czas na popijanie,
puszek z sykiem otwieranie,
tupot nóg i głośne śmiechy,
ależ Jasio miał uciechę!
Jaś się dziwił, że dziewczyna
żadna nie chce z nim do kina.
A koledzy też nie chcieli,
widząc Jasia osłupieli...
Pewnej soboty bez jego wiedzy
usiedli za nim jego koledzy,
jedli i pili głośno chrząkając,
i Jasiowi w fotel często stukając.
Jasia Pieguska złość już rozsadza!
A widzisz Jasiu, jak to przeszkadza...
„cicho” – wyszeptał – „film oglądajcie...”
I w oglądaniu nie przeszkadzajcie.

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu, np.: *Gdzie co sobotę chodził Jaś? Co on tam robił? Czy to było właściwe zachowanie? Co się stało pewnej soboty? Czy zachowanie kolegów przeszkadzało Jasiowi?*

3. „**Jak należy kulturalnie zachować się w kinie?**” – zabawa dydaktyczna. Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących właściwego zachowania się w miejscach

publicznych. Rodzic. mówi zdania, dziecko ma określić, czy to jest właściwe, czy też niewłaściwe zachowanie. Dziecko ma uzasadnić, dlaczego tak myśli. Przykładowe zdania: *W kinie jemy chipsy i głośno szeleścimy torebkami; W kinie spokojnie oglądamy film, nie komentując sytuacji; W kinie kładziemy nogi na fotel sąsiada, bo tak jest nam wygodnie siedzieć; W kinie siadamy wygodnie, ale tak, aby nikomu nie przeszkadzać; W kinie jemy i pijemy, głośno chrząkając.*

4. **„W fotelu kinowym” – zabawa słuchowa.** Rodzic prosi, aby dziecko wygodnie usiadło jak w fotelu kinowym i aby podało nazwy przedmiotów przedstawionych na obrazkach. Następnie dziecko liczy sylaby w poszczególnych słowach, wskazuje głoskę na początku. Załącznik 1.
5. **„Coś na f ” – zabawa spostrzegawcza.** Dziecko podaje nazwy przedmiotów znajdujących się w domu zaczynających się na głoskę *f* np. firanka, flakon, flamastry, fartuszek.
6. **„Zatrzymujemy film” – zabawa ruchowa.** Dziecko porusza się po pokoju według rytmu podanego przez Rodzica. Podczas przerwy w muzyce staje nieruchomo – jak zatrzymana klatka filmu.

<https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4>

7. **Praca z obrazkiem, karta pracy część 4 str.4–** rozwijanie percepcji słuchowej, czytanie globalne wyrazu *fotel*.

Zamieszczane materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej. Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.