

Wtorek, 13.04.2021r.

Temat tygodnia: Z kulturą za pan brat

Temat dnia: W teatrze

Cele ogólne:

- kształtowanie wartości dotyczącej szeroko rozumianej kultury, w tym kultury osobistej;
- poznanie pojęć związanych z teatrem: *scena, widownia, aktor, rekwizyty, dekoracja, kostiumy*;
- rozwijanie umiejętności przeliczania w zakresie 8;
- rozwijanie percepcji wzrokowej;
- rozwijanie małej motoryki;
- wyrażanie radości z uczestnictwa w zabawach plastycznych.

Przebieg dnia:

1. Powitanka: Przywitajmy się wesoło”
<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>
2. „Po co jest teatr” – słuchanie wiersza Joanny Kulmowej.

Po co jest teatr

Joanna Kulmowa

Ta drabina to schody do nieba,
a ta miska pod schodami to księżyc.
Tamten miecz to zwyczajny pogrzebacz,
a z garnków są hełmy rycerzy.
Ale kto w te czary nie uwierzy?
To jest teatr.
A teatr jest po to,
żeby wszystko było inne niż dotąd.
Żeby iść do domu w zamyśleniu,
w zachwycie.

I już zawsze w misce księżyc widzieć...

Rozmowa na temat utworu. Rodzic zadaje pytania dotyczące tekstu, np.:

O jakim miejscu opowiada wiersz?

Co niezwykłego dzieje się w teatrze?

Po co jest teatr?

3. „W teatrze” – praca z obrazkiem. Rodzic pokazuje dziecku obrazek przedstawiający teatr, w nim widoczne: scena, dekoracje, aktorzy, kotary, rekwizyty,

widownia. Rodzic wskazuje kolejne obrazki, podaje ich nazwy, rozmawia z dzieckiem o funkcji danej osoby, rzeczy lub miejsca w teatrze.

4. **„Zatrzymujemy przedstawienie” – zabawa ruchowa.** Dziecko porusza się po pokoju według rytmu podanego przez Rodzica. Podczas przerwy w muzyce staje nieruchomo jak zatrzymana klatka filmu.
5. **„Liczymy w parach” – zabawa matematyczna.** Rodzic z dzieckiem ma do dyspozycji komplet 10 liczmanów, kartki z liczbami od 1 do 8. Rodzic układa zadanie do wykonania przez dziecko. Dziecko wykonuje je za pomocą liczmanów.
6. Praca z obrazkiem Karta Pracy cz.4 s. 5 – przeliczanie elementów, odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli. Rozwijanie percepcji wzrokowej.
7. **„Kukielka z łyżki drewnianej” – zabawa plastyczna.** Rodzic gromadzi dla dziecka: jedną drewnianą łyżkę, włóczkę, kokardki, klej, piankę kreatywną lub ścinki tkanin, folię samoprzylepną, drut kreatywny, nożyczki. Dziecko ozdabia drewnianą łyżkę tak, aby powstała postać – dokleja włosy, elementy twarzy, ubranie. Z drutu kreatywnego tworzy ręce.

Zamieszczone materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej. Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.