

Tematy kompleksowe w miesiącu maju

- 1. Polska - mój dom.***
- 2. Baśnie, bajki, legendy.***
- 3. Rodzina razem się trzyma.***
- 4. Ja i moi bliscy.***

Cele operacyjne:

Dziecko :

- **Zna podstawowe symbole narodowe (flaga, godło).**
- **Podaje nazwę swojej miejscowości.**
- **Rozpoznaje i podaje nazwy budynków charakterystycznych dla swojej miejscowości.**
- **Zna rolę książki w życiu codziennym.**
- **Rozumie i stosuje pojęcie – szacunek do książki.**
- **Rozpoznaje i nazywa literę H,h– małą i wielką, drukowaną i pisaną.**
- **Wymienia imiona rodziców.**
- **Dostrzega rolę taty i mamy w życiu.**
- **Przelicza w zakresie 10, operuje liczebnikami porządkowymi.**
- **Rozpoznaje i nazywa literę Ł,ł– małą i wielką, drukowaną i pisaną.**
- **Dokonyuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej.**
- **Posługuje się pojęciami określającymi kierunki i relacje w przestrzeni.**



„Polskie kolory”

Biały kolor i czerwony

z Polską się kojarzy.

**Barwy sercu bardzo bliskie
wywołują uśmiech na twarzy.**

**Flaga biało-czerwona,
gdy na wietrze powiewa
sercom naszym tak bliska,**


że aż dusza śpiewa!

Dlatego każdy przedszkolak

musi o tym pamiętać,

by symbole szanować

nie tylko od święta.




Mamo, Tato!

**1. Mamo, mamo, mamusiu
Dałaś życie, troskę i miłość mi
Tato, tato, tatusiu
Jesteś ze mną od początku mych dni.**

**ref. Mamo, mamo, mamo!
Tato, tato, tato!
Moje życie mam dzięki Wam.**

**2. Mamo, mamo, mamusiu
Ty uczyłaś kochać Boga i świat
Tato, tato, tatusiu
Ty uczyłeś być dla ludzi jak brat**

**3. Mamo, mamo, mamusiu
Jesteś ze mną gdy mi dobrze lub źle
Tato, tato, tatusiu
Chcę powiedzieć Tobie, że kocham cię.**



„Nasza mama” Cz. Janczarski

Kto się o nas troszczy?

Najczulej patrzy na nas?

Kto od złych przygód strzeże?

Nasza kochana mama!

**Uczyła pierwszych kroków,
pierwszych słów nas uczyła,**

każdą łzę nam otarła.

Mamusia nasza miła!

**Jak Ci się odwdzięczymy
za wszystko, droga mammo?**

Będziemy się starali

Kochać Ciebie tak samo.



„Przedszkolaki”

**Dzisiaj do Przedszkola idzie Janek i Jola,
razem z nimi do przedszkola idę Ja.
Czeka na nas uśmiechnięta Pani Ola,
która tę piosenkę śpiewa zawsze nam.**

**Ref. Chodźcie wszystkie małe przedszkolaki,
zatańczymy teraz taniec taki,
weźcie się za ręce i w kółeczku tym,
poskaczemy sobie w rytm. /x2**

**Taki taniec to zabawa fajna i klawa,
nikt nie stoi z boku i nie nudzi się.
Kłaśnij w ręce przecież to jest żadna sprawa,
do kółeczka zapraszamy właśnie cię.**



„Moja siostra królowna”

**Moja siostra królowna
ma z papieru koronę
i ma długie warkocze,
i ma oczy zielone,
moja siostra królowna.**

**Moja siostra królowna
jest najlepsza na świecie,
kiedy bajki mi czyta
albo gra mi na flecie,
moja siostra królowna.**

**A jak stoi przed lustrem
i mnie wcale nie słucha,
wtedy mówię jej na złość,
że jest wstrętna ropucha,
a nie żadna królowna.**

**Jak ją rąbnę niechcący,
zaraz leci do mamy,
ale to jest nieważne,
bo i tak się kochamy
z moją siostrą królowną.**

**Rano idzie do szkoły
w swym czerwonym berecie
i z tornistrem na plecach,
a wy wcale nie wiecie,
że to idzie królowna.**



„Tata wkręca śrubki”

Tata wkręca pierwszą śrubkę,

Śrubokrętem kręci, kręci...

Tata wkręca drugą śrubkę,

Śrubokrętem kręci, kręci...

Tata wkręca trzecią śrubkę,

Śrubokrętem kręci, kręci...

Tata wkręca czwartą śrubkę,

Śrubokrętem kręci, kręci...

A co będzie z piątą śrubką?

Piątej wkręcić nie ma chęci.