

Tematy kompleksowe w miesiącu wrześniu:

1. To jestem ja.
2. Moja grupa.
3. Moja droga do przedszkola.
4. Idzie jesień...przez las, park.

Umiemy:

- ✓ wypowiadać się na swój temat;
- ✓ wymienić nazwy poszczególnych części ciała;
- ✓ przeliczać zdania w wypowiedzi;
- ✓ rozpoznać zapis graficzny swojego imienia;
- ✓ wyjaśnić rolę zmysłów w życiu człowieka;
- ✓ określić położenie przedmiotów względem innych przedmiotów;
- ✓ wymienić ustalone zasady regulujące zachowanie społeczności przedszkolnej oraz rozumiemy konieczność ich przestrzegania;
- ✓ podać właściwy sposób zachowania w określonych sytuacjach;
- ✓ uczestniczyć w zabawie ilustracyjnej do piosenki;
- ✓ poruszać się według mapy, skręcając w prawo lub w lewo;
- ✓ określić położenie piłki w przestrzeni;
- ✓ podać charakterystyczne cechy wrześniowej pogody;
- ✓ wymienić części garderoby, które należy założyć w słoneczne, deszczowe i wietrzne dni września;
- ✓ wymienić zasady ruchu drogowego i stosować się do nich;
- ✓ wypowiadać się na temat opowiadania, wiersza;
- ✓ prawidłowo przechodzić przez jezdnię, gdy na drodze znajduje się sygnalizator świetlny lub gdy go brak;
- ✓ rozpoznawać typy sygnalizatorów świetlnych, rozpoznawać i nazywać kolory, zwłaszcza zielony, czerwony, żółty;
- ✓ posługiwać się określeniami: przed, za, obok, nad, w prawo, w lewo;
- ✓ nazywać i rozróżniać wybrane znaki drogowe i ich rodzaje, wyjaśnić ich znaczenie;
- ✓ wymienić i stosować zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym;
- ✓ posługiwać się swoim imieniem, nazwiskiem, adresem;
- ✓ rozpoznawać koło wśród innych figur;
- ✓ nazywać pojazdy specjalistyczne, porównywać ich wygląd, opisywać ich rolę;
- ✓ rozpoznawać i nazywać gatunki drzew po liściach i owocach, określać ich budowę;
- ✓ wymienić konsekwencje niewłaściwego zachowania wobec zwierząt;
- ✓ opisywać krajobraz oraz wymieniać zaobserwowane zmiany, charakterystyczne dla jesieni;
- ✓ nazywać wybrane grzyby - jadalne i trujące;
- ✓ wymienić podstawowe cechy kwadratu;
- ✓ poprawnie liczyć kasztany i żołędzie; wskazywać miejsce kwadratu w szeregu;