

15.12.2020r.

Temat tygodnia: Idą święta

Temat dnia: Przedświąteczny tydzień

Cele ogólne

- poznawanie nazw dni tygodnia,
- dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dni tygodnia,
- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających liczeniu, posługiwanie się liczebnikami – głównymi i porządkowymi,

Cele operacyjne

Dziecko:

- nazywa kolejne dni tygodnia,
- stosuje zasadę rytmu i następstwa kolejnych dni tygodnia,
- przelicza dni tygodnia, posługuje się liczebnikami – głównymi i porządkowymi,

Przebieg dnia:

1. Wesoła powitanka.

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

- Kolorowanka wodna Choinka z prezentami.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-bibplus-wyp/mobile/index.html>

Dla dziecka: wyprawka, kolorowanka wodna (choinka), pędzel, pojemniki z wodą.

Dziecko macza pędzel w wodzie. Maluje obrazek przedstawiający choinkę i leżące pod nią prezenty. Stara się nie wychodzić poza zaznaczone kontury.

- Zabawa Ułóż tak, jak było. Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci. Odtwarzanie podanej kolejności. Ozdoby choinkowe.

Rodzic układa przed dzieckiem kilka ozdób choinkowych, np. bombkę, łańcuch, aniołka, i prosi o zapamiętanie.

Następnie przykrywa ozdoby tkaniną i je miesza. Zadaniem dziecka jest odtworzyć kolejność poszczególnych ozdób (liczba ozdób do zapamiętania i czas ich ekspozycji zależy od indywidualnych możliwości dziecka).

II Zajęcia 1. Przedświąteczny tydzień Olka – zajęcia matematyczne.

- Powitanie zabawą Zapach świąt.

Taca, połówki pomarańczy z wetkniętymi w nie goździkami.

Dziecko siedzi w kole, Rodzic prosi je o zamknięcie oczu. Przechodzi kolejno obok każdego dziecka, niosąc na tacy

połówki pomarańczy z wetkniętymi w nie goździkami. Dziecko zastanawia się, jaki zapach czuje i co mu on przypomina.

- Rozmowa na temat: Z czym kojarzą mi się święta?

Dziecko swobodnie wypowiada się na temat tego, z czym (z jakimi czynnościami) kojarzą mu się święta Bożego

Narodzenia. Nawiązuje do swoich osobistych doświadczeń z domu rodzinnego. Następnie Rodzic zaprasza dziecko do zapoznania się z tym, co robił Olek w każdym dniu przedświątecznego tygodnia.

Karta pracy, cz. 2, nr 78 Karta pracy, cz. 2, nr 92

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_2/mobile/index.html#p=94

Dziecko : – yt Rodm wy di tygodi mówi, co mógł robić Olek w przedświątecznym tygodniu.

- Zabawa W poszukiwaniu dni przedświątecznego tygodnia. 7 kopert formatu A 4, pocięte na elementy powiększone obrazki z wyżej wymienionej karty pracy, kartki formatu A4, klej.

Rodzic informuje dziecko, że w pokoju ukrył 7 kopert. Zaprasza dziecko do poszukiwań. Po odnalezieniu kopert dziecko kładzie je na środku pokoju i przelicza; sprawdza, czy ich liczba się zgadza. Dziecko losuje po jednej kopercie. Wyjmuje z niej elementy obrazka, a następnie składa je w całość. Rodzic prosi dziecko o opisanie tego, co się dzieje na obrazku. Następnie ustala, w którym dniu przedświątecznego tygodnia Olek wykonywał daną czynność.

- Zagadki - W którym dniu tygodnia...?

Rodzic prosi dziecko o wymienienie kolejno wszystkich dni tygodnia i czynności, które Olek wykonywał w poszczególne dni:

- poniedziałek – robienie przedświątecznych zakupów,
- wtorek – oglądanie książki,
- środa – przyniesienie choinki,
- czwartek – pakowanie prezentów,
- piątek – ubieranie choinki,
- sobota – uczestniczenie w wigilii,
- niedziela – wyjście na zimowy spacer.

• Zabawa Co i kiedy? Utrwalanie nazw dni tygodnia.

Kartoniki z liczbami: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Rodzic wymienia nazwy: poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek, sobota, niedziela. Dziecko klaszcze, dzieląc nazwy na sylaby. Określa liczbę sylab. Porównuje, która nazwa zawiera najwięcej sylab, a które – mają po tyle samo. Rodzic układa kartoniki z liczbami. Pyta, jak się nazywa pierwszy, drugi... siódmy dzień tygodnia. Rodzic inicjuje rozmowę na temat upływającego czasu, który dostrzec można np. w rozkładzie przedświątecznego tygodnia Olka. Pyta jeszcze raz dziecko: Co Olek robił w poniedziałek, we wtorek...? Dziecko przyporządkowuje obrazki do odpowiednich liczb. Rodzic zawiesza obrazki według ustalonej kolejności, obok kartoników z liczbami, w drugiej kolumnie. Rodzic wskazuje poszczególne liczby, prosi dzieci o wymienienie dni tygodnia. Następnie pyta: Którym z kolei dniem w tygodniu jest środa, którym czwartek...? Następnie pyta, jaki dzień jest dzisiaj, jaki był wczoraj, jaki będzie jutro.

• Rozwiązywanie zagadek dotykowych – Co do czego pasuje?

Worek, torba, plastikowe okulary, gałązka świerkowa, opakowane ozdobnie pudełeczko, plastikowa bombka, plastikowa rybka, czapka zimowa.

Dziecko losuje z worka przedmioty. Próbuje za pomocą dotyku rozpoznać, co trzyma w ręce, i podać tego nazwę. Następnie układa przedmioty w jednej linii i je przeliczają. Ustala, że jest ich 7. Zastanawia się, który przedmiot pasuje do czynności, jaką Olek wykonywał w przedświątecznym tygodniu.

Dziecko układa przedmioty w kolejności, według dni tygodnia: torba na zakupy – poniedziałek, okulary – wtorek, gałązka świerkowa – środa, prezent – czwartek, plastikowa bombka – piątek, plastikowa rybka – sobota, czapka zimowa – niedziela. Na koniec Rodzic dziecko o wymienienie w kolejności nazw dni tygodnia oraz tego, co Olek wykonywał w poszczególne dni.

Karta pracy, cz. 2, nr 78 Karta pracy, cz. 2, nr 92

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_2/mobile/index.html#p=94

Dziecko – kończy rysować choinki według wzoru,

Karty pracy, cz. 2, nr 93–94

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_2/mobile/index.html#p=96

Dziecko – przypomina nazwy dni tygodnia, – rysuje (za pomocą uproszczonych rysunków), co chciałyby robić w poniedziałek, wtorek... itd.,

– zaznacza znane litery w nazwach dni tygodnia.

Dziecko: – gra z Rodzicem w choinkową grę.

• Zabawa z elementami ćwiczeń oddechowych – Prezent dla pluszowego misia. Duży arkusz szarego papieru, maskotka pluszowego misia, plastikowe rurki, gwiazdki wycięte z żółtego kartonu. Rodzic rozkłada na podłodze duży arkusz szarego papieru. Z jednej strony siedzi dziecko, z drugiej strony Rodzic umieszcza pluszowego misia. Dziecko za pomocą plastikowej rurki, przesyła misiowi (poprzez dmuchnięcie) niespodzianki (żółte gwiazdki). Na koniec zabawy dziecko liczy, ile prezentów otrzymał miś.

- Zabawa ruchowa „Tak się zachmurzyło”.

<https://www.youtube.com/watch?v=J2Mqv2rtjfw>

1

2

3

4

5

6

7

Pomoce do zabawy „Ułóż tak, jak było”.



Copyright: [bambini.com](http://www.bambini.com)

SPUD
LADY
COM

COMO 01



Copyright: [bambini.com](http://www.bambini.com)

SPUD
LADY
COM

