

02.04.2021r.

Temat tygodnia: Wielkanoc

Temat dnia: Koszyczek wielkanocny

Cele ogólne:

- wzbogacanie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie umiejętności wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej.

Cele operacyjne

Dziecko:

- wypowiada się na temat zwyczajów wielkanocnych,
- opowiada historyjkę, kierując się tekstem opowiadania,
- wykonuje ćwiczenia według instrukcji słownej.

Przebieg dnia:

I

1. Zabawa na powitanie „Wszyscy są witam Was”.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. Układanie rymów do obrazków.

**Obrazki, na których są przedstawione różne elementy związane z Wielkanocą, np.: bazie, jajka, baranek, kurczaczek.**





Dziecko losuje obrazki, na których są przedstawione różne elementy związane z Wielkanocą, np.: bazie, jajka, baranek, kurczaczek. Wypowiada głośno nazwy i układa do nich rymy.

3. Karta pracy, cz. 4, nr 63

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_6\\_4/mobile/index.html#p=65](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=65)

Dziecko:

- rozwiązuje krzyżówkę
- nakleja litery tworzące nazwy obrazków,
- odczytuje hasło,
- pisze litery f, F po śladach, a potem samodzielnie.

II

1. Co słysząc w koszyku wielkanocnym? – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego Wielkanocny koszyczek.

- Zabawa na powitanie.

Wielkanoc - rebus matematyczny ( załącznik 1.)

Dziecko losuje działanie, rozwiązuje je. Wpisuje wynik w puste pole. Pod wskazującą wynik cyfrą w tabeli przekleja odpowiednią jej literę. Po uzupełnieniu diagramu literami odczytuje rozwiązanie : WIELKANOC.

2. Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego Wielkanocny koszyczek.

Książka (s. 60–61)

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_56/mobile/index.html#p=62](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=62)

Dziecko przygląda się ilustracjom w książce, słucha opowiadania czytanego przez Rodzica. Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradiadków. Stał tam pod lasem dom murowany. Dom miał strych i piwnice. A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały, haftowany cały. Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy. A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki-kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek-kraszanek stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łąciata, gruba jak beczka, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rosła rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę zza płota.

Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił:

pisanki-kraszanki,  
cukrowego baranka,  
kurczaczka z chorągiewką,  
babkę z lukrową polewą,  
chlebek pokrojony,  
przy soli ułożony,  
rzeżuchę zieloną,  
wędzonkę uwędzoną –  
wszystko pokropił wodą święconą!

Mieszkańcy koszyka, pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! A potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

– My jesteśmy najważniejsze! – chełpiły się pisanki-kraszanki. – Przy wielkanocnym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Beeee, to ja jestem najważniejszy! – zabeczał cukrowy baranek. – Jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! – pisał kurczaczek. – Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej zimie odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

– Wszyscy jesteście w błędzie! – huknęła babka. – Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi! – krzyknęli chleb i sól. – Gości zawsze wita się chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszałby gości i nie byłoby prawdziwych świąt wielkanocnych!

– Co też wygadujecie! – zaperzyła się rzeżucha. – Z moich ziarenek wyrastają zielone łodyżki, pełne witamin. Daję przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Wszyscy mówicie nieprawdę! – ryknęła wędzonka. – Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt!

– Jak to, a Wigilia? – spytał baranek.

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej.

To, co później się działo, nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świątecznym. W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tylko na słowa, ale na co się tylko dało. Milczeniem pomińmy kto, co, czym i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało. Gdy dzieci weszły do pokoju, zobaczyły w koszyczku istne pobojuwisko.

– Co tu się mogło stać?

– Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota. Ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym językiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyku.

Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu. Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiłaby ślady ząbków na wędzonce. Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju?

– Musimy naprawić zniszczenia! – postanowiły dzieci. Potłuczoną pisanke-kraszankę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem. Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczekowi urwany dziób. Przewróciły na drugą stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porzrzucone kromki chleba. Jeszcze poprawiły koronkową serwetkę. Gdy świąteczni goście zasiedli przy stole, wszystko było w należytym porządku i ani śladu po niedawnej kłótni.

- Rozmowa na temat opowiadania.

Dziecko przygląda się ilustracjom w książce, opowiada historyjkę, czyta tekst umieszczony pod obrazkami.

Rodzic pyta: Jak oceniasz zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyczka? Kto z nich miał rację? Dziecko uzasadnia swoją odpowiedź.

3. Zabawa ruchowa Taniec kurcząt.

Nagranie utworu „Taniec kurcząt w skorupkach”.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_tIGCNJWqVw](https://www.youtube.com/watch?v=_tIGCNJWqVw)

Dziecko wykonuje własne improwizacje taneczne.

4. Co włożymy do wielkanocnego koszyczka. Zapoznanie z symboliką pokarmów, które wkładamy do koszyczka wielkanocnego. (załącznik 2).

Najbardziej popularnym symbolem Wielkanocy jest jajko, oznaka rodzącego się życia. Jajka są nie tylko składnikiem wielu świątecznych potraw, ale także stanowią element dekoracyjny. Ozdabiane są różnymi technikami. Zwyczaj ten znany jest od starożytności. Narodził się w Persji. W zależności od techniki zdobienia malowane jajka mają różne nazwy. Kraszanki to jajka zabarwione na jeden kolor. Są gotowane w różnych barwnikach, np.: w łupinach cebuli (barwią jajko na kolor brązowy), w soku z buraka (barwią jajko na kolor różowy). Pisanki mają różnobarwne ozdoby. Na skorupce rysuje się wzory roztopionym woskiem za pomocą np. igły lub szpilki, a następnie zanurza się jajko w barwniku. Oklejanki to jajka ozdobione np. przyklejonym papierem lub materiałem.

5. Zabawa w skojarzenia – Z czym kojarzy się Wielkanoc?

potrzebna: kartka, flamaster.

Rodzic prosi, aby dziecko wymieniło wszystkie skojarzenia, jakie ma z Wielkanocą. Zapisuje je na kartce. Następnie prosi, aby wymyśliło inne nazwy dla tych świąt.

6. Karta pracy, cz. 4, nr 64

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_6\\_4/mobile/index.html#p=66](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=66)

Dziecko:

- liczy, ile jest kropek w każdej kolumnie; skreśla nieprawidłowy wynik wraz z towarzyszącą mu literą, z pozostałych liter odczytuje wyraz,
- łączy obrazki z ich nazwami,
- kończy rysować kurczątko według wzoru, koloruje je.

7. Karta pracy, cz. 4, nr 65

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_6\\_4/mobile/index.html#p=67](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=67)

Dziecko:

- pisze po śladach poznanych liter, czyta tekst i dopowiada.

### **Zajęcia 2.**

Ćwiczenia gimnastyczne - zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Zające na łące.

Potrzebne: skakanki.

Rodzic rysuje w ogrodzie lub układa, np. ze skakanek, rów (przeszkodę dla zajączka). Dziecko(zając) porusza się po wyznaczonym przez Rodzica miejscu do zabawy. Nie może jednak przejść przez rów. Na hasło Rodzica.: Uwaga, rów! – zajączek dziecko podchodzi do rowu i przeskakuje przez niego obunóż na drugą stronę.

- Rysowanie kredą kształtu jajka. Ozdabianie jajek dowolnymi szlaczkami literopodobnymi.

Potrzebna: kolorowa kreda dla dziecka.

Dziecko rysuje na chodniku kształt jajka. Następnie ozdabia je dowolnymi szlaczkami literopodobnymi. Dziecko może również pomalować jajko na jeden kolor.

### **III**

1. Układanie historyjki obrazkowej Brzydkie kaczątko. (załącznik 3)

Opowiadanie baśni. Nadawanie tytułów poszczególnym obrazkom.

Dziecko wycina obrazki i układa je według kolejności zdarzeń. Opowiada baśń. Nadaje tytuł poszczególnym obrazkom historyjki oraz całej historyjce. Zastanawia się, co by zrobiło, będąc na miejscu brzydkiego kaczątko.

## **2. Zabawa muzyczno-ruchowa dla dzieci i rodziców**

**<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>**