

08.04.2021r.

Temat tygodnia: Wiosenne powroty

Temat dnia: Ptasie gniazda

Cele ogólne

- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków,
- rozumienie znaczenia ptaków dla środowiska,
- uświadamianie istnienia ochrony gatunkowej,
- pamięciowe opanowanie zwrotki i refrenu piosenki,

Cele operacyjne

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki ptaków, podaje informacje na temat ich życia i zwyczajów,
- wyjaśnia znaczenie ptaków dla środowiska,
- wymienia ptaki będące pod ochroną,
- śpiewa piosenkę,

Przebieg dnia:

I

1. Powitanie „Wszyscy są, witam was”.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. Oglądanie zdjęć przedstawiających lecące ptaki (sznurem, kluczem, gromadą). Wyjaśnienie zjawiska tworzenia przez ptaki różnych formacji. (załącznik nr 1)

Ptaki lecące kluczem, np. żurawie, gęsi, mniej się męczą niż podczas samodzielnego lotu. Wykorzystują wiry powietrza i odpowiednio do nich poruszają skrzydłami. Ptak lecący z przodu najbardziej się męczy, więc ptaki często zmieniają się na swoich pozycjach.

3. Wspólne układanie opowiadania o wróbelku.

potrzebne dla dziecka: kartka, kredki.

Rodzic proponuje wspólne ułożenie opowiadania o wróbelku. Mówi pierwsze zdanie, np. W pewnym ogrodzie przedszkolnym w budce lęgowej zamieszkał wróbelek. Dziecko kontynuuje opowieść, wypowiadając się zdaniami. Rodzic zapisuje je na kartkę i głośno odczytuje. Dziecko nadaje tytuł swojemu opowiadaniu. Wykonuje do niego ilustracje.

4. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 29

Potrzebne - krążki dla dziecka.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Słońce – deszcz.

Rodzic rozkłada w pokoju krążki. Na klaśnięcie i hasło: Słonko świeci wesoło – dziecko biega między krążkami. Na tupnięcie nogą i hasło: Deszcz pada, – podnosi krążek i kładzie krążek na głowie. Ponowny dźwięk klaśnięcia i hasło: Słonko świeci wesoło jest sygnałem do położenia krążka w dowolnym miejscu na podłodze i poruszania się biegiem między krążkami.

- Ćwiczenie tułowia – Witamy powracające ptaki.

Dziecko siedzi skrzyżnie na dywanie. Krążek układa przed sobą. Dłonie splata z tyłu. Na raz – stara się dotknąć czołem krążka – wita ptaki wracające z ciepłych krajów, na dwa – prostuje się, podnosi głowę do góry – rozgląda się, czy widać nadlatujące ptaki.

- Zabawa bieżna Ptaki i gniazda.

Dziecko układa krążek na podłodze. To jego gniazdo. Dziecko (ptak) siedzi w swoim gnieździe (siada skrzyżnie na krążku). Podczas klaskania przez Rodzica ptak (dziecko) porusza się pomiędzy gniazdami – wylatuje na poszukiwanie pożywienia. Na przerwę w grze wraca do swojego gniazda. Siada w nim skrzyżnie, prostuje plecy, dłonie układa na kolanach.

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Czapla.

Dziecko spaceruje po pokoju pomiędzy leżącymi na podłodze krążkami, wysoko unosząc nogi. Na hasło: Czapla – podnosi krążek, staje na jednej nodze, a drugą, ugiętą w kolanie, podnosi do góry. Układa krążek na kolanie i stara się utrzymać równowagę.

- Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Szpaki na trawie.

Dziecko (szpak) porusza się pomiędzy leżącymi na podłodze krążkami (kałużami). Stopy ma złączone. Skacze lekko, cicho, sprężycie. Na sygnał Rodzica – klaśnięcie w dłonie – zatrzymuje się obok kałuży, wykonuje siad skulny i pije wodę.

- Ćwiczenie uspokajające.

Dziecko maszeruje, krążki układa na głowie. Na raz – klaszcze w dłonie.

II

1. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak „Ptaszek opowiada”.

Zielenią się listki
na smukłej topoli
i ptaszek tam śpiewa.
Opowiada listkom
o swojej wędrówce:
co widział, co słyszał
w obcych krajach, hen!
Ile przebył gór i mórz,
aby wreszcie wrócić już.
Bo tu jego dom,
tu kochane drzewa,
wśród gałęzi tutaj
najpiękniej się śpiewa!

- Rozmowa na temat wiersza. Poznawanie drogi, którą pokonują ptaki podczas swoich wędrówek. Praca z mapą. Wyjaśnienie roli ptaków w życiu człowieka. (załącznik nr 2). Rodzic pyta: O czym ptaszek opowiadał listkom? Dlaczego ptaki do nas wracają? Rodzic rozkłada mapę świata. Pyta: Gdzie zimują ptaki? Jaką drogę pokonują podczas wiosennych podróży? Dziecko odszukuje na mapie Afrykę, gdzie zimują np. bociany, i Europę, a w niej Polskę. Rodzic pokazuje dziecku, jaką drogę musiały pokonać ptaki, aby wrócić ponownie do naszego kraju. Rodzic informuje dziecko o innych miejscach, w których zimują ptaki. Pokazuje je na mapie świata. Następnie pyta: Jaką rolę odgrywają ptaki w życiu człowieka?

Jaskółki zimują w Afryce i w tropikalnej części Azji. Żurawie spędzają zimę w Azji, w Afryce i na Półwyspie Iberyjskim. Skowronek zimuje w basenie Morza Śródziemnego i w Europie Zachodniej. Jerzyk zaś zimę przebywa w Afryce.

2. Rozpoznawanie ptaków na obrazkach. Opisywanie charakterystycznych cech ptaków oraz zwyczajów związanych z ich migracją. Czytanie tekstu.

Książka (s. 58–59)

https://flipbook.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=60

Dziecko otwiera książkę, przygląda się uważnie ptakom przedstawionym na zdjęciach. Nazywa znane gatunki. Opisuje wygląd ptaków, wskazując na ich charakterystyczne cechy. Kierując się kształtem dzioba, wymienia rodzaj pożywienia ptaków. Czyta nazwy ptaków oraz tekst umieszczony pod obrazkami. Rodzic informuje, że **wszystkie przedstawione na obrazkach ptaki znajdują się w Polsce pod ochroną**. Prosi o wyjaśnienie, co to znaczy. Zapoznaje dziecko z terminami wiosennych migracji. **Informuje, że najwcześniej, bo czasem już w lutym, wracają do nas skowronki, żurawie, czajki i szpaki. Są one pierwszymi zwiastunami wiosny. Trochę później – w marcu – przylatują bociany i zięby. W kwietniu z radością witamy kukułkę. Najpóźniej wracają jerzyki i jaskółki – dopiero w maju.**

3. Poznawanie zwyczajów ptaków związanych z budowaniem gniazd.

Zdjęcia przedstawiające różne rodzaje gniazd, np. skowronka, bociana, jaskółki, jerzyka, oraz zdjęcia odpowiednich ptaków.

GNIAZDO SKOWRONKA

- pola uprawne, łąki
- dołek w ziemi
wymoszczony źdźbłami
traw, ukryty w niskiej
roślinności







Skowronek to skromnie ubarwiony ptak, który pięknie śpiewa. Zamieszkuje pola uprawne, łąki i pastwiska. Gniazdo buduje bezpośrednio na ziemi, w płytkim dołku, który wyściela trawą, włosiem końskim i cienkimi korzonkami. Dobrze je ukrywa. Gdy wraca do gniazda, nigdy nie ląduje w jego pobliżu. W ten sposób stara się, aby nikt nie podejrział, gdzie się ono znajduje.



Jerzyk jest najlepszym lotnikiem wśród ptaków. Jest podobny do jaskółki, ale większy i ma brunatno- -czarne ubarwienie. Prawie cały dzień spędza w powietrzu. Ma bardzo małe nogi, co sprawia, że trudno mu się chodzi po ziemi i ma trudności z wystartowaniem do lotu z ziemi. Gniazdo najczęściej buduje w szczelinie muru, pod dachem lub w dziupli. Jako materiału używa wełny, włosów, drobnych traw.



Zięba ma wielobarwne upierzenie, a jej cechą charakterystyczną są dwa białe paski na skrzydłach. Gniazdo buduje w rozwidleniu gałęzi lub przy pniu, z mchu i traw.



Jaskółka niepozorny, mały, granatowo-biały ptak z bordową plamą wokół dzioba, każdego roku musi pokonać tysiące kilometrów, by dotrzeć na zimowiska, a później wraz z nadejściem wiosny, z powrotem tam, gdzie się wyklął.





Bocian biały buduje gniazdo ze słomy, z gałęzi, łąjna, szmat i papierów. ... Samica bociana znosi zazwyczaj cztery jaja. Żyją one w parach, jednak kiedy przychodzi czas na podróż do Afryki, zbierają się w wielkie stada. Podczas wędrówki mogą przelecieć nawet do 12 tysięcy kilometrów.

4. Zapoznanie z popularnymi przysłowiami związanymi z ptakami. Wyjaśnianie ich znaczenia.

Gdy gęś dzika w marcu przybywa, ciepła wiosna bywa.

Jak przylecą żurawie, można bydło paść na trawie.

Widzisz bociana w wodzie, nie myśl o pogodzie.

Gdzie bocian na gnieździe siedzi, tam piorun nie uderzy.

Wybiera się jak sójka za morze.

5. Karta pracy, cz. 4, nr 54.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=56

6. Zajęcia umuzykalniające. Zabawy przy piosence „Kle, kle, boćku ” zabawy z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

Kle, kle boćku, kle, kle.

Witaj nam bocianie.

Łąka ci szykuje,

łaka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)
Kle, kle boćku kle, kle.
Usiądź na stodole.
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili
gniazdo w starym kole. (bis)
Kle, kle boćku kle, kle.
Witamy cię radzi.
Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz
wiosnę nam prowadzisz. (bis)

7. Karta pracy, cz. 4, nr 55.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=56

Dziecko:

- odszyfrowuje nazwy ptaków,
nakleja pod szyfrem odpowiednie litery,
- odszukuje wśród naklejek zdjęcia ptaków i nakleja je obok ich nazw,
- rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

8. Zajęcia plastyczne „Bocian z kół” - praca wykonana techniką origami (załącznik nr 3).

1. Zginamy na pół duże białe koło i naklejamy na środku kartki.

2. Zginamy na pół średnie czarne koło i wklejamy do środka białego, tworząc ogon.

4. Zginamy na pół trzy małe białe koła i naklejamy, tworząc szyję.

5. Zginamy na pół średnie białe koło i naklejamy, tworząc głowę.

6. Doklejamy trójkąty tworząc nogę i dziób.

7. Zginamy na pół małe czerwone koło i przyklejamy je na końcu nogi.

8. Naklejamy nad bocianem małe żółte koło - słońce. Zginamy na pół małe zielone i niebieskie koła, przyklejamy je, tworząc trawę i chmurki.

9. Dorysowujemy czarnym flamastrem oko.

8. Zabawa ruchowa „Jam jest żabka”

<https://www.youtube.com/watch?v=DupvPbnrAYE>