

15.04.2021r.

Temat tygodnia: **Wiosna na wsi**

Temat dnia: Człowiek i zwierzęta

### Cele ogólne

- zapoznanie ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka,
- rozwijanie wrażliwości dotykowej,
- usprawnianie narządów mowy,
- zachęcanie do dbania o sprawność fizyczną.

### Cele operacyjne

Dziecko:

- wyjaśnia znaczenie zwierząt hodowlanych w życiu człowieka; podaje przykłady wykorzystania wełny, włosia końskiego, piór, jajek, mleka,
- określa charakterystyczne cechy wełny,
- naśladuje głosy zwierząt, tworzy improwizacje wokalne,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.

### Przebieg dni

I

- Powitanka „Wszyscy są”

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

- Wykonanie makiety *W wiejskiej zagrodzie*. Lepienie zwierząt z plasteliny.

*Dla dziecka: plastelina, tektura lub sztywny karton, bibuła: zielona i niebieska, nożyczki, klej, papier kolorowy.*

R. zachęca dziecko do wykonania makiety *W wiejskiej zagrodzie*. Dziecko okleja tekturę zieloną krepiną. Lepi z plasteliny sylwety zwierząt z wiejskiego podwórka. Zastanawia się, w którym miejscu je umieścić. Wykonuje inne, potrzebne elementy wiejskiego podwórka (np.: płot, koryto dla świnek, staw dla kaczek, drzewa, kwiaty) według własnych pomysłów.

- Ćwiczenia poranne „Duży i mały skok”

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

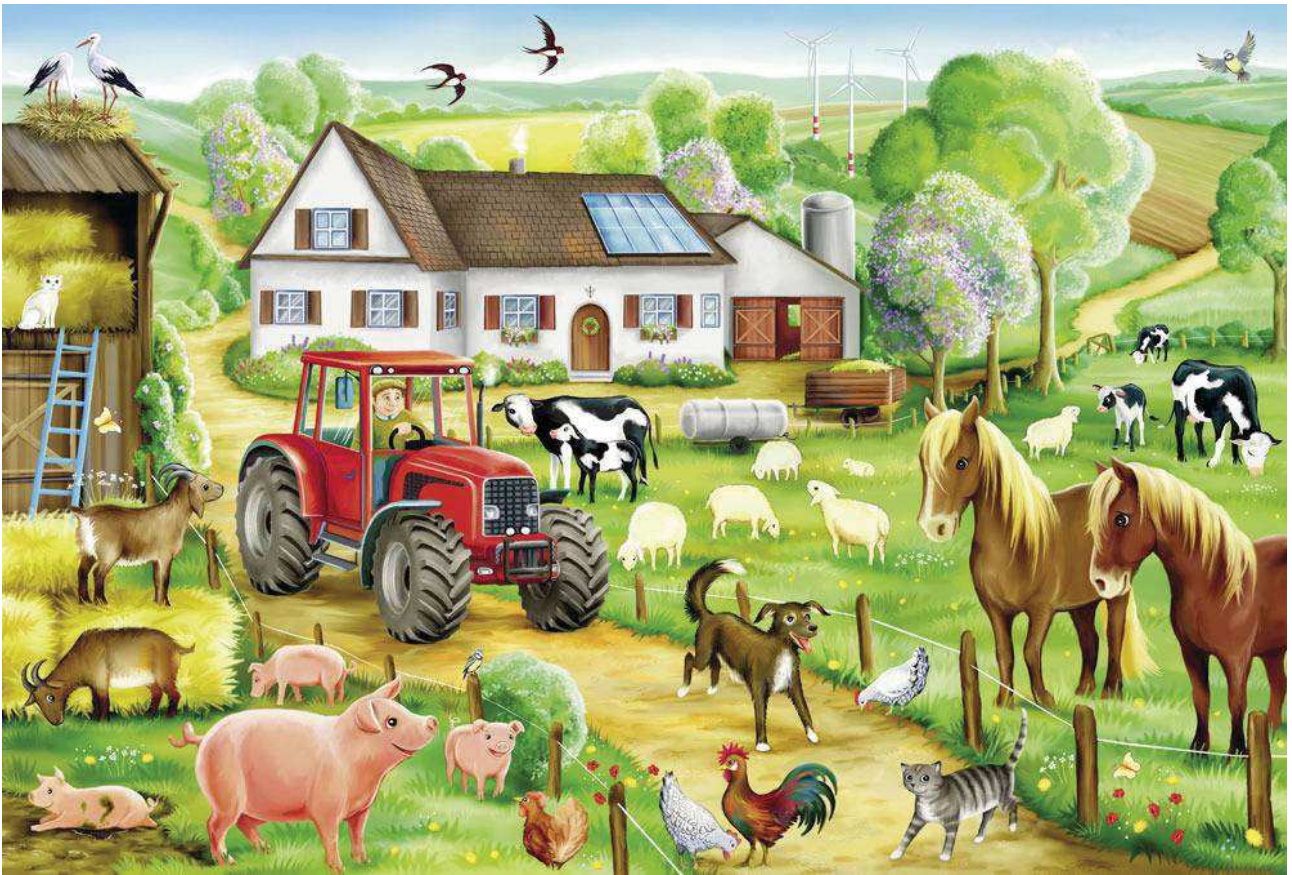
II

### 1. *Co nam dają zwierzęta* – rozmowa inspirowana prezentacją multimedialną oraz wierszem E. Stadtmüller *Śniadanie*.

<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>

- Słuchanie wiersza E. Stadtmüller *Śniadanie*.

*Obrazek przedstawiający wiejskie podwórko.*



R. recytuje wiersz, wskazując obrazek.

*Jedźmy na wieś – daję słowo,  
 że tam można podjeść zdrowo.  
 Już od rana białą rzeką  
 wyśmienite płynie mleko.  
 Płynie do nas wprost od krowy,  
 serek z niego będzie zdrowy.  
 Kura chwali się od rana:  
 – Zniosłam jajko, proszę pana!  
 Proszę spojrzeć – to nie bajka.  
 Wprost od kury są te jajka!  
 Jeszcze tylko kromka chleba  
 i do szczęścia nic nie trzeba.*

• Rozmowa na temat wiersza.

Zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka, kartoniki ze zdaniami: *Krowa daje mleko. Kura znosi jajka.*

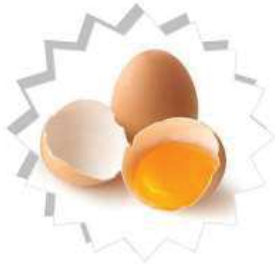
R. pyta: *Dlaczego autor wiersza zachęca do wyjazdu na wieś? Czym chwaliła się kura? Jakie jeszcze inne zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?* Następnie układa na dywanie zdjęcia zwierząt, które można spotkać na wsi. Potem układa kartoniki, na których znajdują się zdania: **Krowa daje mleko. Kura znosi jajka.** Dziecko odczytuje je i układa pod odpowiednimi obrazkami.

• Określanie znaczenia zwierząt dla człowieka.

Zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka, np.: *krowy, kury, indyka, gęsi, koguta, świni, konia.*

R. wskazuje leżące przed dzieckiem zdjęcia zwierząt (z poprzedniego ćwiczenia) i pyta: *Jak myślicie, po co ludzie hodują zwierzęta (np.: kury, gęsi, kaczki, konie)?* R. uzupełnia wypowiedzi dziecka demonstrując poniższe plansze. Zwraca uwagę na konieczność opiekowania się zwierzętami.

kura



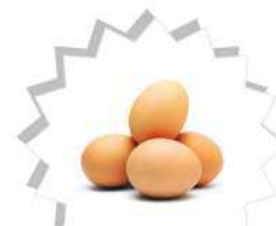
krowa



owca



kaczka



- Poznawanie właściwości wełny.

*Kłębki wełny różnego rodzaju, produkty wykonane z wełny, np.: sweter, czapka, szalik.*

R. układa przed dzieckiem kłębki wełny różnego rodzaju. Dziecko dotyka ich, porównuje, określa cechy wełny.

Karta pracy, cz. 4, nr 80

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_6\\_4/mobile/index.html#p=81](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=81)

Dziecko:

- rysuje po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy,
- nazywa zwierzęta i produkty,
- koloruje rysunki
- rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Dziecko:

- czyta tekst, ogląda obrazki,
- rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

## 2. Ćwiczenia gimnastyczne

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

### III

- Zabawa taneczna „Żabie kroki”

<https://www.youtube.com/watch?v=DwwpCoM0sHg>

Karta pracy, cz. 4, nr 81

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_6\\_4/mobile/index.html#p=81](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_4/mobile/index.html#p=81)

- Zabawa „Czarny baranie”

<https://www.youtube.com/watch?v=h3fCrMxsHXA>

**Zamieszczone materiały są propozycją do realizacji podstawy programowej.  
Proszę je wykonać stosownie do możliwości Państwa i dzieci.**