

04.05.2021r.

Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region

Temat dnia: Miejscowość, w której mieszkam

Cele ogólne:

- rozwijanie zainteresowań miejscem zamieszkania (architekturą, zabytkami, ważniejszymi instytucjami, pięknem krajobrazu),
- zapoznanie z położeniem swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski,
- rozwijanie mowy i spostrzegawczości wzrokowej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- obserwuje architekturę, piękno krajobrazu w miejscu zamieszkania, wymienia znajdujące się w nim zabytki i ważne instytucje,
- wskazuje położenie swojej miejscowości i swojego regionu na mapie Polski,
- uczestniczy w zabawach słownikowych i gramatycznych, rozpoznaje herb oraz ciekawe miejsca i ważne budynki w swojej miejscowości.

Przebieg dnia

1. Powitanie „Dzień dobry”

<https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo>

2. Rozbudzanie zainteresowań miejscem zamieszkania. Zachęcanie do gromadzenia pocztówek, zdjęć i obrazków z kalendarzy przedstawiających widok własnej miejscowości oraz wytworów sztuki regionalnej.

Potrzebne: Albumy, przewodniki i mapy najbliższej okolicy/najbliższego regionu.

Dziecko przegląda zgromadzone albumy, przewodniki dla podróżnych i mapy najbliższej okolicy/najbliższego regionu. Rodzic zwraca uwagę na symbole znajdujące się na mapie (szlaki, oznaczenia terenów zielonych, zabudowy). Wyszukuje w miejscowości/regionie najciekawsze miejsca, które warto odwiedzić.

3. Zabawa dydaktyczna Do kogo ta przesyłka? Utrwalanie swojego nazwiska i adresu zamieszkania. Przestrzeżenie przed podawaniem adresu obcym osobom.

4. Słuchanie piosenki „To tu”

1. Wokół mnie jest cały wielki świat.

Tyle miast i wiosek, że nie zliczę.

Domy duże, domy małe, różnych ludzi tłum.

A ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Ref.: Tu jest mój dom, tu dom swój mam.

I kocham go, i dobrze znam.

Sąsiadka macha ręką w moją stronę.

Znajomy pies przyjaźnie macha strzępiastym ogonem.

Firanka w oknie, a z okna zapach ciasta.

Wszędzie jest podobnie, czy jesteś ze wsi, czy też z miasta.

2. W moim świecie dobry każdy czas.

Tu znajome kąty i zapachy.

Tu mam skarby i zabawki, krzesło, talerz, stół.

Bo ja mieszkam właśnie tu, właśnie tu!

Ref.: Tu jest mój dom...

3. Może ktoś pałace chciałby mieć,

a ja kocham mój rodzinny domek.

Latem burze, zimą sanki, wiosną zapach bzu.

Ja chcę mieszkać zawsze tu, zawsze tu!

Ref.: Tu jest mój dom...

- Rozmowa na temat tekstu piosenki.

- Nauka refrenu na zasadzie echa muzycznego. Określenie liczby zwrotek. Zaznaczenie kłaśnięciem refrenu piosenki.

- Ćwiczenia emisyjne na sylabach do, da, du.
- Wyklaskiwanie rytmu wybranych fragmentów piosenki.

5. Ćwiczenia poranne – zestaw nr 33.

Bębenek, woreczek dla dziecka.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Zwiedzam okolicę.

Dziecko trzyma krążek, Rodzic szarfę. Rodzic z dzieckiem dobie się w pary – kierowca ze zwiedzającym. Zwiedzający przekłada szarfę przez kierowcę, staje z tyłu i ją trzyma. Na dany znak pojazdy ze zwiedzającymi jadą. Na drugi znak zatrzymują się, a zwiedzający się rozgląda. Rodzic lub dziecko wymienia zabytki charakterystyczne dla miejscowości dzieci.

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Worki, do młyna.

Dziecko naśladuje zarzucanie worka na plecy, dźwiganie go; zatrzymuje się i naśladuje ścieranie potu z czoła.

- Ćwiczenie z elementem turlania się – Jajko.

Dziecko kładzie się na dywanie i ostrożnie turla się na drugi koniec pokoju, po czym powoli się podnosi.

- Ćwiczenie uspokajające – Wiatraki.

Dziecko rozkłada szeroko ręce, wiruje i wolno opada na podłogę. Siada w siadzie skrzyżnym.

## II

„Dom” – rozmowa inspirowana wierszem I. R. Salach Dom, połączona z rozwiązywaniem zagadek obrazkowych.

- Wysłuchanie wiersza I. R. Salach „Dom”.

Wiele wiosek, wiele miast  
rozrzuconych w Polsce jest.

Takich małych, takich wielkich  
bardzo pięknych miejsc.

Czy mieszkanie masz w Warszawie,  
czy też domem twoim wioska,  
wszyscy dobrze o tym wiedzą,  
że to właśnie nasza Polska.

Każde dziecko bardzo kocha  
zamieszkania swego miejsce:  
domy, sklepy, parki, szkoły  
i ulice – te najmniejsze.

Marzę, aby kraj swój poznać  
od Bałtyku aż do Tatr,  
a gdy zwiedzę Polskę całą,  
to do domu wrócę.

- Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic pyta dziecko: Jakie miejscowości leżą w Polsce? Co najczęściej znajduje się w miejscowościach zamieszkania? Gdzie najchętniej wracamy, gdy skończymy zwiedzać swój kraj?

6. Poznawanie nazw regionów w Polsce oraz nazwy swojej miejscowości. Oglądanie herbu miejscowości z którego pochodzi dziecko.

Mapa Polski, zdjęcia przedstawiające widok i herb miejscowości zamieszkania dziecka, kartonik z nazwą miejscowości. (załącznik 1)

Rodzic prosi dziecko o przypomnienie, gdzie na mapie znajduje się miejscowość, w której mieszka, oraz jaki obszar stanowi region, w którym ta miejscowość leży. Podaje ich nazwy. Dziecko powtarza nazwę miejscowości i dzieli ją na sylaby, wyróżnia głoski w nagłosie. Dowiaduje się, że miejsce jego zamieszkania to dla niego tak zwana mała ojczyzna. Poznaje znaczenie tych słów. Rodzic pokazuje zdjęcie przedstawiające jego miejscowość, a następnie kartonik z jej nazwą. Następnie wyjaśnia, czym jest herb. Zwraca uwagę na to, z jakich elementów składa się herb. Pokazuje zdjęcie herbu

miejsowości, w której mieszka dziecko. Przekazuje ciekawostki na temat jego powstania i znaczenia przedstawionych na nim symboli.

7. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Moja miejscowość.

potrzebne: dwie obręcze różniące się kolorem, pocztówki przedstawiające różne miejscowości i miejscowość zamieszkania dziecka. (załącznik 2)

Rodzic układa przed dzieckiem dwie obręcze różniące się kolorem oraz pocztówki przedstawiające różne miejscowości i miejscowość zamieszkania dziecka. Dziecko wkłada do jednej obręczy zdjęcia przedstawiające jego miejscowość, a do drugiej obręczy – pozostałe zdjęcia.

8. Zagadki obrazkowe. Ważne miejsca i budynki mojej miejscowości.

Puzzle przedstawiające miejsca i ważne instytucje znajdujące się w miejscowości zamieszkania dziecka ( załącznik 3)

Rodzic pyta dziecko, czy pamięta, jakie miejsca i ważne instytucje znajdują się w jego miejscowości. Dziecko odpowiada na pytanie. Rodzic uzupełnia wypowiedź dziecka. Następnie zaprasza je do ułożenia puzzli. Dziecko odgaduje, o jakie miejsce chodzi. Opisuje to, co widzi.

9. Zabawy z nazwą i herbem miejscowości.

10. Zabawa intonacyjno-rytmiczna.

Dziecko wypowiada za Rodzicem nazwę swojej miejscowości z różnym natężeniem głosu, z różną intonacją i w różnym tempie.

11. Zabawa słownikowa „Dokończ po mnie”.

Dziecko kończy zdania rozpoczęte przez Rodzica.

Miejscowość, w której mieszkam, to...

Mieszkam w... przy ulicy...

Lubię swoją miejscowość, bo...

Moje przedszkole znajduje się w... przy ulicy...

12. Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Nasz herb.

Potrzebna: karta pracy przedstawiająca herby różnych miejscowości, herb miejscowości w której mieszka dziecko. (załącznik 4)

13. Karta pracy, cz. 5, nr 3

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_6\\_5/mobile/index.html#p=4](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_5/mobile/index.html#p=4)

Dziecko:

- przykleja w ramce widokówkę, zdjęcie lub rysuje wybrane miejsce ze swojej miejscowości,
- ozdabia ramkę według własnego pomysłu,
- ogląda herby miast: Gdańska, Łodzi, Katowic, – rysuje obok nich herb swojej miejscowości.

14. Karta pracy, cz. 5, nr 4

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_6\\_5/mobile/index.html#p=6](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_5/mobile/index.html#p=6)

Dziecko:

- rysuje po śladach – od obrazków dzieci do zdjęć,
- mówi, gdzie mieszka każde dziecko,
- podkreśla nazwy pojazdów, które może spotkać w swojej miejscowości.

15 Wykonanie pracy Album naszej miejscowości. Rozwijanie zainteresowań miejscowością zamieszkania, w tym instytucjami użyteczności publicznej, pomnikami i wytworami sztuki regionalnej.

Potrzebne: pocztówki i wycinki z czasopism i gazet, zdjęcia z kalendarzy przedstawiające ważne i ciekawe obiekty znajdujące się w miejscowości zamieszkania dziecka i w najbliższym regionie, kartki formatu A3, klej, kartonik z nazwą miejscowości, zdjęcie herbu.

Dziecko dokonuje selekcji zgromadzonych pocztówek i wycinków z czasopism i gazet oraz zdjęć z kalendarzy przedstawiających ważne i ciekawe obiekty znajdujące się w miejscowości jego zamieszkania i w najbliższym regionie. Następnie przykleja je na kartkach formatu A3. Wykonuje okładkę do albumu i ją ozdabia – przykleja kartonik z nazwą miejscowości oraz zdjęcie herbu.

16. Zabawa ruchowa „Woogie boogie”

<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

