

06.05.2021r.

Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region.

Temat dnia: Znam te miejsca.

Cele główne :

- rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10,
- przedstawianie działań w zapisie,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania;

1. Zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=XdZ5R0Ixmlg>

2. Karta pracy cz.5, nr 5

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_6\\_5/mobile/index.html#p=6](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_5/mobile/index.html#p=6)

Dziecko:

- rysuje po swojej drodze do przedszkola,
- rysuje to, co mijają po drodze;
- opowiada o swojej drodze do przedszkola;
- kończy rysować samochody według wzoru, koloruje rysunki;

3. Rozmowa na temat miejsc w swojej miejscowości, które należy odwiedzić.

Pocięte zdjęcia/widokówki przedstawiające charakterystyczne punkty w miejscowości dzieci.

Układanie pociętych zdjęć/widokówek przedstawiających charakterystyczne punkty w miejscowości dziecka; określanie, co przedstawiają. Dziecko opowiada o innych miejscach, które zna, odwiedza z rodzicami. Dziecko wypowiada się na temat swojego miejsca zamieszkania. Dziecko próbuje odpowiedzieć na pyt:

- Z czego znany jest nasz region?
- Co jest najbardziej charakterystyczne w naszej miejscowości?
- Co się Tobie najbardziej podoba?
- Czego chciałbyś się dowiedzieć o swoim regionie?

4. Zabawy z kostkami.

- Dodawanie z użyciem kostek.

Dziecko rzuca kolejno dwiema kostkami. Po wyrzuceniu liczy oczka układa odpowiednie działanie i je odczytuje. (załącznik 1)

np.:  $5 + 4 = 9$

- Odejmowanie z użyciem kostek.

Dzieci kolejno rzuca kostkami. Liczy oczka wyrzucone na pierwszej, a potem – na drugiej kostce. Od liczby kropek z pierwszej kostki odejmuje liczbę kropek z drugiej kostki. Układa odpowiednie działanie i je odczytuje.

np.:  $10 - 6 = 4$

5. Słuchanie legendy charakterystycznej dla naszej miejscowości.

„BIELUCH Z KREDOWYCH PODZIEMI CHEŁMA”

<https://youtu.be/vbvr-LBGBog>

Dawno temu, gdy na polskich ziemiach panował kult pradawnych bogów, na Chełmskiej Górze stały trzy wielkie dęby. W górze natomiast znajdowała się kredowa jaskinia, zamieszkała przez białego niedźwiedzia. Ogromne zwierzę przez lata było postrachem okolicznych mieszkańców. Ale pewnego dnia, u stóp pięknych dębów, chełmianie wybudowali świątynię i zapalili święty znicz. Gdy niedźwiedź zobaczył płonący ogień, zapadł

się w podziemia. Od tamtej pory wychodził rzadko, tylko wtedy, gdy ludziom groziło niebezpieczeństwo. Gdy świątynia została zaatakowana, niedźwiedź pojawił się w ostatniej chwili i rozgromił najeźdźców. Po walce stanął na chwilę pomiędzy dębami i od tamtej pory Chełm ma w herbie białego niedźwiedzia stojącego pomiędzy pniami trzech dębów. Nawet śmierć zwierzęcia nie przerwała jego czuwania nad mieszkańcami Chełma. Wkrótce w kredowych podziemiach zaczął pojawiać się biały duch, którego z czasem nazwano Bieluchem. Podobno można go spotkać w jednej z kredowych komór. Jest łagodny i dobry dla ludzi, ale nie znosi intruzów i śmiałkom chcącym odnaleźć ukryty skarb gmatwa drogę wśród podziemnych korytarzy.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat legendy

– wyjaśnia niezrozumiałe pojęcia i zwroty.

Dziecko wypowiada się na temat treści utworu.

– Samodzielnie opowiada legendę.

6. Karta pracy, cz.5, nr 7

**[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_kp\\_6\\_5/mobile/index.html#p=8](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_5/mobile/index.html#p=8)**

dziecko:

- czyta, co mówią dzieci o swoich domach;

łączy teksty z odpowiednimi zdjęciami;

odczytuje wyraz miasto;

odszukuje wśród naklejek obrazki kojarzące się z miastem, nakleja je w ramkach;