

07.05.2021r.

Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region.

Temat dnia : Małe miasteczko.

Cele główne:

- rozwijanie mowy,
- wskazywanie różnic między miastem a wsią,
- obserwowanie zmian, jakie zaszły w najbliższej okolicy,
- poznawanie nazw pobliskich ulic.

Przebieg dnia:

Zabawa ruchowa : „Wszyscy są”.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

Karta pracy, cz.5. nr 8

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_5/mobile/index.html#p=10

Dziecko:

- w każdej parze kolorują to, co jest cięższe;
- rysuje szlaczki po śladach po śladach, potem samodzielnie;

Ćwiczenia poranne – zestaw nr 33.

Tamburyn, bębenek, dla dziecka: krążek, klocek.

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych „Pobudka”.

Dziecko leży na dywanie – śpi. Na uderzenie w bębenek powoli wstaje, prostuje się, przeciąga, przeciera oczy, maszeruje po pokoju, aby rozprostować mięśnie; ale chce mu się jeszcze spać i na sygnał – dwa uderzenia w bębenek – ponownie zasypia.

- Ćwiczenia z elementem czworakowania „Rozrzucone klocki”.

Dziecko chodzi na czworakach pomiędzy rozłożonymi na dywanie klockami. Co pewien czas prostuje się i rozgląda, jak dużo klocków rozłożonych jest na dywanie.

- Ćwiczenia tułowia połączone z ćwiczeniem równowagi, „Zbieramy klocki.”

Dziecko spaceruje, trzymając krążek na wyciągniętej dłoni w taki sposób, aby mu nie spadł. Na uderzenie w bębenek wykonuje skłon w przód (nogi proste w kolanach), podnosi klocek i kładzie go na krążku. Na zakończenie zabawy wrzuca klocki do wyznaczonego pojemnika.

Karta pracy cz.5, nr 9

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_5/mobile/index.html#p=10

dziecko:

- odczytuje zdania;
- kończy rysunki wag według wzoru, potem je koloruje

Zabawa „Dwie ręce, dziesięć palców” (według Krzysztofa Sasiadka).

tekst:

Ja dziesięć palców mam,
na pianinie gram.
Ja dwie ręce mam,
na bębnieku gram.
Ja dziesięć palców mam
i na trąbce gram.
Ja dwie ręce mam
i zaklaszczę wam.

dziecko:

pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,
naśladuje grę na pianinie,
pokazuje dłonie,
uderza na przemian dłońmi o uda,
pokazuje obie dłonie z rozłożonymi palcami,
naśladuje granie na trąbce,
pokazuje dłonie,
Klaszcze.

Karta pracy cz.5, nr 10

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_6_5/mobile/index.html#p=12

Dziecko:

- rysuje obok takie same wzory jak podane;
- rysuje w polach odpowiednią liczbę małych kół;

Słuchanie piosenki Najpiękniejsze miejsce świata (sł. i muz. Krystyna Gowik).

1. Są na całym świecie miasteczek tysiące
i są też wioseczki jak z bajeczki.

Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce,
tam domki, łąki, pola, rzeczki.

Ref. A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu.

Tutaj swoje mam radości i troski.

Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.

To jest mój kawałek Polski.

Najpiękniejsze miejsce świata,
w prawo, w lewo, w tył i w przód!

Taki to mój mały cud!

2. Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.

Gdzieś indziej, jak gdczą sobie kurki.

W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,
a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref.: A ja mieszkam...

3. Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.

Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.

Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.

Ja także kocham miejsce swoje.

Ref.: A ja mieszkam...

• Rozmowa na temat piosenki.

– O jakim miejscu jest piosenka?

– Jakie ono jest?

– Co to znaczy, że mamy „swoją kawałek Polski”?

• Określanie nastroju i budowy piosenki.

• Określanie charakteru melodii i metrum piosenki. Zaznaczenie kłaśnięciem pierwszej miary taktu. Taktowanie w metrum czterodzielnym.

• Nauka refrenu na zasadzie echa muzycznego.

Słuchanie wiersza Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Małe miasteczko”.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,

schodów ruchomych ni zoo,

lecz drzew tu więcej,

kwiatów i ptaków,

które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi

rząd domów w siedmiu kolorach tęczy;

ruch jest nieduży,

spokojnie, miło,

czasami pszczoła zabrzączy.

• Rozmowa na temat wiersza.

- Jak wygląda małe miasteczko?
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?
- wskazywanie różnic między życiem na wsi, a życiem w mieście (załącznik 1)

Karta pracy, cz.5 nr 11

dziecko:

- ogląda obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie;
- koloruje rysunki kół na odpowiednie kolory;
- kończy rysować kwiatki według wzoru, koloruje kwiatki;

Zabawa muzyczno-ruchowa dla dzieci i rodziców

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>