

Scenariusz zajęć prowadzonych metodą Weroniki Sherborne dla dzieci 6- letnich

Temat: Zestaw ćwiczeń prowadzonych metodą Ruchu Rozwijającego

Cele ogólne:

- nauka świadomości własnego ciała
- wspomaganie rozwoju dziecka poprzez ruch oraz kontakt emocjonalny i fizyczny
- dzielenie przestrzeni z drugim dzieckiem
- kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka,
- kształtowanie umiejętności współpracy w parach.

Cele szczegółowe:

- dziecko ma świadomość własnego ciała,
- dziecko potrafi dzielić przestrzeń z innymi dziećmi i nawiązać z nimi kontakt,
- potrafi współpracować z partnerem, umie ćwiczyć w pogodnym, wesołym nastroju
- potrafi uszanować drugiego człowieka,

Metody:

- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.

Formy:

- w parze
- indywidualnie
- grupowo

Przybory:

- piłka
- koce

Przebieg:

1. Powitanie: Przez wypowiedzenie słów „Dzień dobry” z jednoczesnym rytmicznym uderzaniem w kolana, podłogę, klaskanie w ręce i nad głową.
2. Powitanie różnymi częściami ciała – dłońmi, łokciami, brzuchem, plecami, itp.
3. Poczucie własnego ciała:
 - Leżenie na plecach i czołganie po podłodze
 - Leżenie na brzuchu i czołganie po podłodze
 - Turlanie się do linii mety
4. Marsz dookoła sali - na piętach, na palcach, na sztywnych nogach, na "gumowych" nogach
5. Zaznaczanie swym ciałem jak największej oraz jak najmniejszej przestrzeni- ćwiczenia twórcze
6. Ćwiczenia „z” partnerem:
 - „kangury” – jedno dziecko jest matką i tuli w ramionach swoje dziecko
 - „spacer” – jedno dziecko prowadzi za rękę dziecko z zamkniętymi oczami
 - „mosty” – przechodzenie wokół, nad, pod partnerem w siadzie klęcznym
 - „wycieczka” – ciągnięcie leżącego na kocu partnera po podłodze
7. Ćwiczenia „przeciwko” z partnerem:
 - „paczka” – jedno dziecko siedzi skulone na podłodze, drugie próbuje go wyprostować
 - „przepychanki” – w siadzie przepychanie się plecami
8. Ćwiczenia w grupie
 - „dywanik” – dzieci kładą się ciasno na podłodze jedno obok drugiego, pierwsze dziecko kładzie się na dywanik i kula się po nim, aż do końca dywaniku, następnie kolejne dziecko
 - toczenie między sobą dużej piłki w kole
9. Zakończenie –gwiazda . Uważne przechodzenie między nogami uczestników.
10. Pożegnanie: Przez wypowiedzenie słów „Do widzenia” z jednoczesnym rytmicznym uderzaniem w kolana, podłogę, klaskanie w ręce i nad głową.